



INFORMAÇÃO – PROVA

**EDUCAÇÃO FÍSICA– PROVA DE EQUIVALÊNCIA À  
FREQUÊNCIA**

**2020**

---

PROVA 26 – ESCRITA

---

9.º Ano de Escolaridade

(Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho conjugado com o Decreto-Lei n.º 139/2012,  
de 5 de julho e com o Decreto-Lei nº 14-G/2020, de 13 de abril)

---



## **1. Introdução**

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência da disciplina de Educação Física a realizar no ano letivo de 2017/2018, pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Despacho Normativo (Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho conjugado com o Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho).

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Importa ainda referir que, na prova desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que o exame diz respeito.

## **2. Objeto de avaliação**

A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos enunciados no Programa de Educação Física a alunos impedidos de realizar prova prática mediante a apresentação de atestado médico.

## **3. Características e Estrutura**

A prova tem um grupo, que diz respeito aos Jogos Desportos Coletivos/Individuais (futsal, basquetebol, andebol, voleibol e badminton).

As questões do grupo são de quatro tipos (legendar uma figura, verdadeira/falso, escolha múltipla e de composição extensa), exigindo resposta livre ou resposta orientada.



A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

**Quadro 1**

<b>Conteúdos/ Objetivos</b>	<b>Estrutura</b>	<b>Cotações</b>
<b>1 - Futsal</b> - Identificar o objetivo e o regulamento da modalidade e reconhecer e descrever as principais técnicas utilizadas.	<b>1.1</b> - (5 alíneas)	<b>5%</b>
	<b>1.2</b> - (5 alíneas)	<b>10%</b>
	<b>1.3</b> - (composição extensa)	<b>5%</b>
<b>2 - Basquetebol</b> - Identificar o objetivo e o regulamento da modalidade e reconhecer e descrever as principais técnicas utilizadas.	<b>2.1</b> - (5 alíneas)	<b>5%</b>
	<b>2.2</b> - (5 alíneas)	<b>10%</b>
	<b>2.3</b> - (composição extensa)	<b>5%</b>
<b>3 - Andebol</b> - Identificar o objetivo e o regulamento da modalidade e reconhecer e descrever as principais técnicas utilizadas.	<b>3.1</b> - (5 alíneas)	<b>5%</b>
	<b>3.2</b> - (5 alíneas)	<b>10%</b>
	<b>3.3</b> - (composição extensa)	<b>5%</b>
<b>4 - Voleibol</b> - Identificar o objetivo e o regulamento da modalidade e reconhecer e descrever as principais técnicas utilizadas.	<b>4.1</b> - (5 alíneas)	<b>5%</b>
	<b>4.2</b> - (5 alíneas)	<b>10%</b>
	<b>4.3</b> - (composição extensa)	<b>5%</b>
<b>5 - Badminton</b> - Identificar os diferentes aparelhos usados e reconhecer e descrever os exercícios que se executam em cada um deles.	<b>5.1</b> - (5 alíneas)	<b>5%</b>
	<b>5.2</b> - (5 alíneas)	<b>10%</b>
	<b>5.3</b> - (composição extensa)	<b>5%</b>
		<b>Total 100%</b>



A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos temas/ unidades no Programa.

#### **4. Critérios de classificação**

A classificação relativa às questões 1.1, 2.1, 3.1, 4.1 e 5.1 é feita de acordo com o seguinte: 5 alíneas, que legendam uma figura, cada alínea certa é classificada com 1 ponto.

A classificação relativa às questões 1.2, 2.2, 3.2 e 4.2 é feita de acordo com o seguinte: 5 alíneas, verdadeiro/ falso, cada alínea certa é classificada com 2 pontos.

A classificação relativa à questão 5.2 é feita de acordo com o seguinte: 5 alíneas, de escolha múltipla, cada alínea certa é classificada com 2 pontos.

A classificação relativa às questões 1.3, 2.3, 3.3, 4.3 e 5.3 é feita de acordo com o seguinte: 1 questão totalmente certa ou parcialmente certa é classificada respetivamente com 5 ou 2,5 pontos.

O aluno deve ainda fazer uma utilização correta de conhecimentos científicos; Utilização de terminologia adequada; Objetividade das respostas; Elaboração de respostas com clareza e coerência.

#### **5. Material**

Caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;

Não é permitido o uso de lápis, de “esferográfica-lápis”, nem de corretor.

#### **6. Duração**

A prova tem a duração de 45 minutos.



INFORMAÇÃO – PROVA

**EDUCAÇÃO FÍSICA– PROVA DE EQUIVALÊNCIA À  
FREQUÊNCIA**

**2020**

---

PROVA 26 – PRÁTICA

---

9.º Ano de Escolaridade

(Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho conjugado com o Decreto-Lei n.º 139/2012,  
de 5 de julho e com o Decreto-Lei nº 14-G/2020, de 13 de abril)

---



## **1. Introdução**

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência da disciplina de Educação Física a realizar no ano letivo de 2017/2018, pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Despacho Normativo (Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho conjugado com o Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho).

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos ao exame:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Importa ainda referir que, na prova desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que o exame diz respeito.

## **2. Objeto de avaliação**

A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos enunciados no Programa de Educação Física.

## **3. Características e Estrutura**

A prova apresenta 2 grupos: Grupo I – Jogos Desportivos coletivos e Grupo II – Jogos Desportivos Individuais.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.



Quadro 1

Conteúdos/ Objetivos	Estrutura	Cotações
	<b>GRUPO I</b>	
	<b>JOGOS DESPORTIVOS</b>	
	<b>COLETIVOS</b>	
<b>Futsal</b> - realiza, em situação de exercício critério, passe, receção, condução de bola e remate.	- <b>Futsal</b>	<b>20%</b>
<b>Basquetebol</b> - realiza, em situação de exercício critério, passe, receção, drible e lançamento na passada.	- <b>Basquetebol</b>	<b>20%</b>
<b>Andebol</b> - realiza, em situação de exercício critério, passe, receção, drible e remate em salto.	- <b>Andebol</b>	<b>20%</b>
<b>Voleibol</b> - realiza, em situação de jogo reduzido, serviço por baixo, passe, manchete e atitude base/ deslocamentos.	- <b>Voleibol</b>	<b>20%</b>
	<b>GRUPO II</b>	
	<b>JOGOS DESPORTIVOS</b>	
	<b>INDIVIDUAIS</b>	
<b>Salto em Comprimento</b> - realiza corrida de balanço em aceleração progressiva, uma boa chamada, seguida da fase aérea e concluindo com a queda na caixa de areia.	- <b>Salto em Comprimento</b>	<b>10%</b>



Conteúdos/ Objetivos	Estrutura	Cotações
<b>Lançamento do Peso</b> - realiza um lançamento de peso, onde prepara previamente a sua execução, seguido do deslizamento e consequente arremesso do peso mantendo o equilíbrio final.	<b>- Lançamento do Peso</b>	<b>10%</b>
		<b>Total : 100%</b>

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos temas/ unidades no Programa.

#### 4. Critérios de classificação

A classificação relativa ao Grupo I – Jogos Desportivos Coletivos caracteriza-se pela capacidade de execução das ações técnicas: enquadra-se com o cesto/baliza, recebe a bola, conduzindo-a ou passando-a com uma intensão pré-determinada; no que diz respeito ao Grupo II – Jogos Desportivos Individuais, caracteriza-se pela capacidade de execução dos vários elementos técnicos: realiza-os controladamente, com grande amplitude e correção, encadeando-os numa sequência de técnicas.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

#### 5. Material

##### Exemplos:

O aluno deve apresentar-se devidamente equipado (t-shirt, calças de fato de treino ou calções, meias e ténis).

#### 6. Duração

A prova tem a duração de 45 minutos.