



## INFORMAÇÃO – PROVA

### FÍSICO-QUÍMICA – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

2021

#### PROVA 11

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho conjugado com o Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho e com o Despacho n.º 1689-A/2021 de 12 de fevereiro, retificado pela Declaração de Retificação n.º 2018/2021 de 18 de março e o Despacho Normativo n.º 10-A/2021 de 22 de março.

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Físico-Química, a realizar em **2021**.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

#### 1. Objeto de avaliação

A **Prova de Equivalência à Frequência**, constituída por **componente escrita e prática**, tem por referência os documentos curriculares em vigor (Programa e Aprendizagens Essenciais) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação, incidindo sobre os domínios do 7.º, 8.º e 9.º anos:

##### 7.º ano

- Espaço
- Materiais
- Energia

## 8.º ano

- Som
- Luz
- Reações químicas

## 9.º ano

- Movimentos e forças
- Eletricidade
- Classificação dos materiais

## 2. Características e estrutura da prova

A **Prova Escrita (E)** está organizada por grupos de itens.

Os itens podem ser de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e de construção (por exemplo, resposta restrita).

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, figuras e gráficos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas ou dos respetivos conteúdos nos documentos curriculares.

A prova não inclui formulário nem tabela periódica.

A prova é cotada para 100 pontos.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pela escola. ´

Os valores das constantes Físico-Químicas, necessárias à resolução da prova, serão fornecidos. A distribuição da cotação por ano de escolaridade da disciplina apresenta-se no **Quadro 1**.

**Quadro 1 – Distribuição da cotação por ano de escolaridade**

Ano de escolaridade	Cotação (em pontos)
7.º	25 a 30
8.º	25 a 30
9.º	40 a 50

A tipologia de itens, o seu número e a cotação por item apresentam-se no **Quadro 2**.

**Quadro 2- Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELECÇÃO	Escolha múltipla Ordenação	7 a 10	6
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	2 a 4	4
	Resposta restrita	2 a 4	6 a 8
	Cálculo	2 a 4	6 a 10

A **Prova Prática (P)** : a componente prática da prova pretende avaliar aprendizagens adquiridas pelos alunos na vertente laboratorial, de acordo com as atividades experimentais propostas pelo programa da disciplina, e realizadas durante as aulas, aplicando os alunos a metodologia para a resolução de problemas por via experimental.

A prova da componente prática será classificada de 0 a 100 pontos.

A prova é constituída por duas partes:

- Parte I: Realização da atividade laboratorial, de acordo com um protocolo experimental.
- Parte II: Elaboração de um questionário visando enquadrar questões relacionadas com a atividade laboratorial.

### **3. Critérios de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta deve ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. As respostas que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser

considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

## ITENS DE SELEÇÃO

### Escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta, mais do que uma opção, ou exista a falta de clareza na indicação da opção correta.

Não há lugar a classificações intermédias.

## ITENS DE CONSTRUÇÃO

### Resposta curta

Nos itens de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Se a resposta contiver elementos contraditórios deve ser classificada com zero pontos.

### Resposta restrita

Os critérios de classificação dos **itens de resposta restrita que envolvam produção de um texto** apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

As respostas, se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e adequado ao solicitado, podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que a linguagem usada em alternativa seja adequada.

Se a resposta contiver elementos contraditórios, deve ser classificada com zero pontos.

A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que as respostas forem enquadradas.

Nas respostas classificadas por níveis de desempenho, se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Os critérios de classificação dos **itens de cálculo** apresentam os passos de resolução e a

pontuação correspondente a cada passo.

O aluno deve respeitar sempre a instrução relativa à apresentação de todos os cálculos efetuados, assim como apresentar todas as justificações e/ou conclusões eventualmente solicitadas. A apresentação apenas do resultado final é classificada com zero pontos.

Se a resolução de um item que envolva cálculos apresentar erro exclusivamente imputável à resolução numérica ocorrida no item anterior, é atribuída a cotação total.

A classificação das respostas aos itens que envolvam a realização de cálculos resulta da soma das pontuações atribuídas aos passos apresentados, à qual podem ser subtraídos pontos em função dos erros cometidos (erros de cálculo numérico ou analítico, ausência de unidades ou apresentação de unidades incorretas no resultado final, ausência de conversão ou conversão incorreta de unidades, transcrição incorreta de dados, entre outros).

**Na prova prática (P)** uma parte da classificação é feita por observação direta do desempenho do aluno na planificação e na realização da atividade experimental, tendo em conta regras de segurança e destreza no manuseamento dos equipamentos e reagentes.

#### **4. Material**

O aluno deve ser portador de:

- caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta;
- lápis, borracha, régua graduada, esquadro e transferidor;
- calculadora científica não gráfica;

Não é permitido o uso de corretor ou de “esferográfica-lápis”.

#### **5. Duração**

A **Prova Escrita (E)** tem a duração de 45 minutos.

A **Prova Prática (P)** tem a duração de 45 minutos.

Professores responsáveis pela elaboração:

António Almeida, Gabriela Rodrigues e Marigese Rita

São Tomé, 6 de maio de 2021