

## A LEITURA COM A FAMÍLIA

---

- A leitura é uma das capacidades mais importantes do ser humano. Indispensável em qualquer atividade, é uma das principais condições de autonomia e sucesso na vida.
- Quem aprende a ler bem todo o tipo de texto adquire um valor seguro que nunca mais irá perder.
- Ensinar a ler é tarefa da escola.
- Está provado, no entanto que, quando a família se dispõe a colaborar, oferecendo livros e reservando momentos para ler com as crianças, os benefícios são enormes.
- Quanto mais cedo os livros entrarem na vida das crianças melhor.
- Ensinar a gostar de ler é tarefa de todos

---

## Plano Nacional de Leitura 2027

Avenida 24 de Julho, 140 C | 1399-025 Lisboa, Portugal

Tel. +351 213 934 601 | [pnl@pnl2027.gov.pt](mailto:pnl@pnl2027.gov.pt)

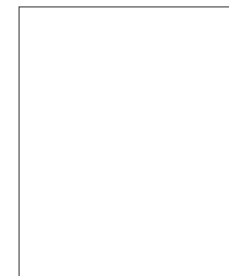
[pnl2027.gov.pt](http://pnl2027.gov.pt)

---

1º CICLO DO ENSINO BÁSICO

---

# JÁ SEI LER



---

## Passaporte do Leitor

---

\_\_\_\_\_  
APELIDO/SURNAME

\_\_\_\_\_  
NOME/NAME

\_\_\_\_\_  
NACIONALIDADE/NATIONALITY

\_\_\_\_\_  
DATA DE NASCIMENTO/DATE OF BIRTH

\_\_\_\_\_  
SEXO/SEX

\_\_\_\_\_  
ASSINATURA/SIGNATURE

[pnl2027.gov.pt](http://pnl2027.gov.pt)

**LER**<sup>+</sup>  
PLANO NACIONAL 20  
DE LEITURA 27

# RECOMENDAÇÕES ÀS FAMÍLIAS

## Momento

Aproveite alguns momentos de pausa e de convívio para ler, sem distrações. À noite, quando as crianças já estão na cama, é sempre um momento a privilegiar: os livros acalmam e dão serenidade.

Proponha à criança ler-lhe uma história. Se ela não quiser, não force. Procure interessá-la noutra altura.

## Escolha do livro




Privilegie os livros que a criança trouxer da escola ou da Biblioteca Escolar, mas deixe-a escolher o que quer ler. É importante que leia e ouça ler com prazer.

Procure ler livros que podem interessar ou entusiasmar a criança.

## Local

Escolha um sítio confortável, que seja sossegado de modo a evitar que se distraia com interrupções.

Sente-se junto à criança de modo que possa observar as ilustrações e ver as palavras que for lendo.

Título _____	Ilustrador/a _____	
Autor/a _____	Editora _____	
Data _____	  	
		RESUMO
		RECONTO
		OPINIÃO
		ILUSTRAÇÃO
BIOGRAFIA		
CONTINUAÇÃO		

Data	Título do livro
1ª SEMANA _____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____
2ª SEMANA _____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____
3ª SEMANA _____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____
4ª SEMANA _____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____

## Leitura

Torne os momentos de leitura alegres e carinhosos. Vá apontando o que está a ler para que a criança ouça e visualize as palavras em simultâneo.

Leia com expressão, pronunciando claramente as palavras e fazendo pausas. Torne a história viva, faça uma voz diferente para cada personagem e use mímica para contar a história, pedindo a colaboração da criança. Quando ela já conseguir ler, deixe-a ler sozinha em voz alta, acompanhando-a em silêncio ou lendo a par.

Converse sobre o que leu e explique alguma palavra ou situação que ela não perceba. Pergunte o que acha que irá acontecer a seguir. Se o livro for grande, leia-o em partes.

No final, converse sobre as personagens que mais gostou e o que achou mais interessante...




## Duração

As crianças pequenas não aguentam muito tempo a ouvir ler. Interrompa a leitura se notar cansaço ou desinteresse. Se ela pedir, continue, mas não force.




## Como preencher este Passaporte

- Registrar a data de leitura e o título do livro;
- Em cada mês, selecionar um dos livros lidos e fazer um registo sobre ele. Pintar o símbolo que melhor corresponde à sua opinião sobre a leitura.
- Os registos devem ser diversificados, adaptados à idade das crianças e ao tipo de livro: Resumo, Reconto, Opinião sobre a história/livro, Ilustração da parte que mais gostou, Biografia do autor, Continuação da história.




Data	Título do livro
1ª SEMANA _____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____
2ª SEMANA _____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____
3ª SEMANA _____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____
4ª SEMANA _____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____

Título _____	Ilustrador/a _____	
Autor/a _____	Editora _____	
Data _____	  	
<div style="border: 1px solid #ccc; height: 700px; width: 100%;"></div>		
		RESUMO
		RECONTO
		OPINIÃO
		ILUSTRAÇÃO
BIOGRAFIA		
CONTINUAÇÃO		

Data	Título do livro
1ª SEMANA _____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____
2ª SEMANA _____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____
3ª SEMANA _____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____
4ª SEMANA _____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____

Título _____	Ilustrador/a _____	
Autor/a _____	Editora _____	
Data _____	  	
<div style="border: 1px solid #ccc; height: 700px; width: 100%;"></div>		
		RESUMO
		RECONTO
		OPINIÃO
		ILUSTRAÇÃO
BIOGRAFIA		
CONTINUAÇÃO		

Data	Título do livro
1ª SEMANA _____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____
2ª SEMANA _____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____
3ª SEMANA _____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____
4ª SEMANA _____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____

Título _____	Ilustrador/a _____		
Autor/a _____	Editora _____		
Data _____	  		
<div style="display: flex; justify-content: space-between; padding: 10px;"> <span>RESUMO</span> <span>RECONTO</span> <span>OPINIÃO</span> <span>ILUSTRAÇÃO</span> <span>BIOGRAFIA</span> <span>CONTINUAÇÃO</span> </div>			