



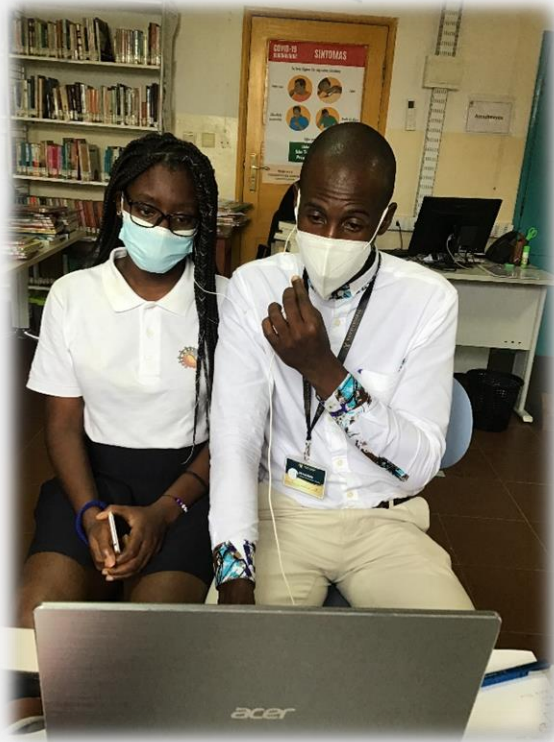
## ***Videoconferência EPSTP, São Tomé – ESJS, Mafra***

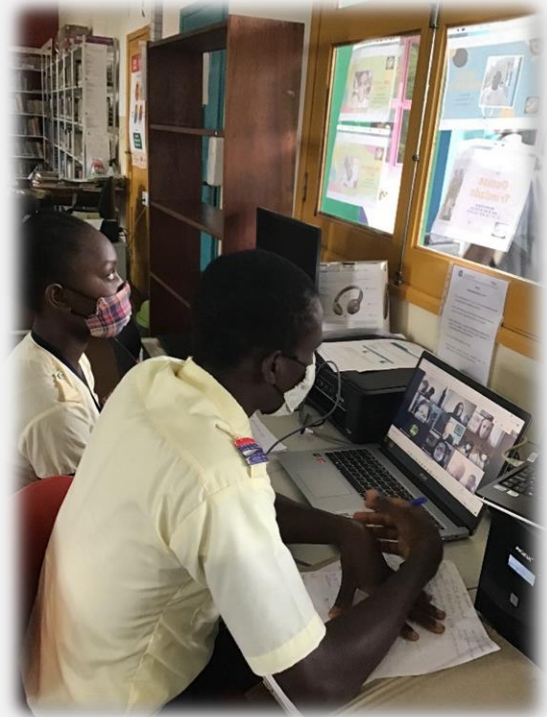
### ***“Covid 19: Saúde vs Educação”: as experiências vividas num país de língua oficial portuguesa”***

No dia 16 de abril, a Escola Portuguesa de São Tomé e Príncipe, representada por alunos do 10º e 11º anos do curso de ciências sócioeconómicas e na presença de representantes da associação de estudantes da Escola Secundária Maria Manuel Margarido, participou num intercâmbio escolar com professores e alunos do 10º ano dos cursos de ciências e tecnologias e ciências sócioeconómicas da Escola Secundária José Saramago – Mafra. Este encontro além-fronteiras concretizou-se através da realização de uma videoconferência sobre o tema “Covid 19: Saúde vs Educação”: as experiências vividas num país de língua oficial portuguesa, no âmbito da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, domínio Direitos Humanos, e contou, ainda, com a colaboração do Instituto Nacional de Estatística de São Tomé e Príncipe. A sessão iniciou com a apresentação dos resultados obtidos no Inquérito Impacto COVID-19 em São Tomé e Príncipe, realizado pelo Instituto Nacional de Estatística, seguindo-se uma breve apresentação da Escola Secundária José Saramago – Mafra e o seu contexto histórico e cultural, culminando numa sessão aberta a questões e debate sobre a educação durante a pandemia (ESJS, Mafra vs ESMMM, São Tomé vs EPSTP, São Tomé). A interação entre os alunos foi ótima tendo resultado num momento de discussão sobre as medidas implementadas na educação durante o ensino não presencial e a partilha de experiências em realidades distintas.

Os professores da Escola Secundária José Saramago – Mafra deixam o seu agradecimento à Escola Portuguesa de São Tomé e Príncipe-CELP, em particular ao professor N’Diê Nobre e alunos, pela colaboração e disponibilidade.

Por último, queremos, também, agradecer a presença da Diretora da Escola Portuguesa de São Tomé e Príncipe, Manuela Costeira e da Vice-Diretora, Margarida Branco.





N.ª Di.ª Nobre está a apresentar

15:50

## Educação

Agregados familiares com estudantes que anteriormente frequentavam a escola e que agora continuam com atividades de aprendizagem durante a pandemia

Category	Sim (%)	Não (%)
1	83,9	16,1
2	84,0	16,0
3	83,7	16,3
4	84,6	15,4
5	82,8	17,2
6	84,5	15,5
7	83,2	16,8

A pandemia também afectou a educação das crianças. **16,1%** dos agregados inquiridos e que os seus filhos estavam envolvidos em atividades de aprendizagem/educação, antes da pandemia, relataram que foram forçados a suspender todas as atividades de educação

COVID-19 RESPOSTA

Videoconferência ESJS, Mafra - EPSTP, São Tomé