



## INFORMAÇÃO – PROVA

### **GEOGRAFIA – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA 2019**

---

PROVA 319

---

12º Ano de Escolaridade

(Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho conjugado com o Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

---

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do **Ensino Secundário** da disciplina de GEOGRAFIA C, a realizar em 2019, pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho. As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação atrás mencionada e do programa da disciplina.

A presente **“Informação – Prova de Equivalência à Frequência”** dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

**Objeto de avaliação** - A prova tem por referência o Programa de Geografia C e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

- Na valorização das diferenças entre indivíduos e culturas;
- Na avaliação do contributo das Tecnologias da Informação e Comunicação como fator de desenvolvimento na compreensão e utilização individual e social do espaço geográfico;
- Na conciliação entre o crescimento económico e a melhoria da qualidade de vida das populações, associando-os à valorização do património natural e cultural;
- Na utilização correta dos conceitos geográficos;
- Na descrição e interpretação de situações de carácter geográfico;
- Na identificação de situações problemáticas relativas às espacialidades e aos territórios;
- Na análise da realidade em termos sistémicos;
- Na sistematização de dados, dando-lhes coerência e organizando-os em categorias, na procura de modelos explicativos de organização dos territórios;
- No reconhecimento da necessidade de mudança da escala de análise na compreensão do espaço geográfico;



- Na compreensão da necessidade de articular diferentes espaços e diferentes períodos de tempo na análise geográfica do mundo contemporâneo;
- No reconhecimento da existência de diferentes padrões de distribuição dos fenómenos geográficos;
- Na compreensão de alguns dos problemas do mundo contemporâneo, a sua diversidade e mutabilidade;
- Na compreensão da mundialização e na sua reflexão na construção social e cultural dos lugares e regiões, a diferentes escalas;
- Na compreensão da interação entre os processos globais e as suas manifestações locais;
- No relacionamento da existência de conflitos no uso do espaço e na gestão de recursos com situações de desigual desenvolvimento, a nível local, regional e mundial;
- Na compreensão das inter-relações entre as novas redes de comunicação, as tecnologias de informação e comunicação, o espaço, os lugares e a sociedade.

**Caracterização da prova** – A prova apresenta quatro (4) grupos de itens. Cada um dos grupos de itens pode incidir em qualquer dos temas constantes no “Quadro 1 – Valorização dos temas”.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas/conteúdos programáticos definidos no programa da disciplina constantes no quadro 1.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas.

Os itens da prova podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas de dados, gráficos, mapas, figuras, fotografias e/ou imagens de satélite.

A prova é cotada para 200 pontos.

A valorização dos temas é a que se apresenta no quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos temas

Temas		Cotação (em pontos)
12.º Ano	1.O Sistema Mundial Contemporâneo. <ul style="list-style-type: none"><li>• O reforço da globalização;</li><li>• As novas dinâmicas espaciais;</li><li>• A reinvenção do local num mundo global.</li></ul>	25 a 50
	2. Um Mundo Policêntrico. <ul style="list-style-type: none"><li>• Os antecedentes geopolíticos e estratégicos;</li><li>• A emergência de novos centros de poder.</li></ul>	25 a 75
	3.Um Mundo de Contrastes. <ul style="list-style-type: none"><li>• Um mundo superpovoado ?;</li><li>• Um acesso desigual ao desenvolvimento ?;</li><li>• Problemas ambientais, impactos humanos diferentes ?.</li></ul>	25 a 70
	4.Problemas ambientais, impactos humanos diferentes. <ul style="list-style-type: none"><li>• Questões ambientais globais e internacionais;</li><li>• Ambiente urbano.</li></ul>	25 a 75



A tipologia, o número e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia dos itens		N.º de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção (Escolha múltipla)		15 a 25	5
Itens de construção	Resposta restrita	4 a 12	10
	Resposta extensa	2 a 4	20

**Material** - Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pela EPSTP-CELP. É permitida a utilização de régua, de calculadora não alfanumérica, não programável. Não é permitido o uso de corretor.

**Duração** - A prova tem a duração de 90 minutos.

**Crítérios de classificação** - A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico, atualmente em vigor.

Nos itens de resposta curta e restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Itens de seleção (Escolha Múltipla) - Nos itens de seleção, a cotação do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- Uma opção incorreta;
- Mais do que uma opção.

Itens de construção.

*Resposta curta e restrita* - A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

*Resposta extensa* - A classificação a atribuir traduz a avaliação do desempenho no domínio específico da disciplina, de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.