



INFORMAÇÃO – PROVA

ECONOMIA C – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA 2020

PROVA 312

12º Ano de Escolaridade

(Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho conjugado com o Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do Ensino Secundário da disciplina de **Economia C**, a realizar em 2020, nomeadamente:

1. Objeto de avaliação;
2. Caracterização da prova;
3. Critérios gerais de classificação;
4. Material;
5. Duração.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta do Programa da disciplina.

1. Objeto de avaliação

A avaliação sumativa externa, realizada através de uma prova escrita de duração limitada, só permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciados no Programa.

A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, mas não expressas nesta informação.

A prova permite avaliar o desempenho do examinando no que respeita às competências que decorrem dos objetivos enunciados, bem como no que respeita ao domínio dos conteúdos a elas associados, e que igualmente constam do Programa, entendidos dentro dos limites de aprofundamento científico nele estabelecidos.



Assim, constituem objeto de avaliação, na prova, as aprendizagens a seguir especificadas:

Competências

- Articulação de conteúdos estudados em diferentes unidades letivas do Programa da disciplina;
- Análise de documentos de diversos tipos (textos de autor, dados estatísticos, quadros, gráficos, etc.);
- Interpretação de documentos de diversos tipos (textos de autor, dados estatísticos, quadros, gráficos, etc.);
- Explicação da informação contida em documentos de diversos tipos (textos de autor, dados estatísticos, quadros, gráficos, etc.);
- Inferência de conclusões a partir de documentos de tipo diverso e/ou do cruzamento das informações neles contidas;
- Elaboração de sínteses de documentos analisados;
- Utilização correta e adequada da terminologia económica;
- Apresentação e fundamentação de ideias;
- Estruturação de respostas escritas com correção linguística e de conteúdo (respostas completas, articuladas, coerentes, adequadas ao solicitado e evidenciando uma utilização correta e adequada da terminologia económica);
- Identificação de conceitos;
- Definição de conceitos;
- Explicação de conceitos;
- Relação de conceitos;
- Utilização de conceitos na análise da realidade económica em diferentes níveis (local, regional, nacional, europeu, mundial);
- Explicação de termos, expressões (incluindo expressões numéricas), conceitos e leis;
- Apresentação de taxionomias/classificações convencionadas na ciência económica;
- Aplicação de taxionomias/classificações convencionadas na ciência económica;
- Identificação de factos e/ou de fenómenos;
- Descrição de factos e/ou de fenómenos;
- Caracterização de fenómenos de natureza económica;
- Apresentação de causas de factos e/ou de fenómenos de natureza económica;
- Apresentação de consequências de factos e/ou de fenómenos de natureza económica;
- Explicação de factos e/ou de fenómenos de natureza económica;



- Relação de factos e/ou de fenómenos de natureza económica, nomeadamente, os referidos em documentos de tipos diversos (textos, tabelas de dados, gráficos, etc.);
- Identificação de processos;
- Descrição de processos;
- Explicação de afirmações com base em factos e/ou dados fornecidos (nomeadamente, estatísticos);
- Explicação de afirmações com base em factos e/ou dados fornecidos (nomeadamente, estatísticos);
- Justificação de afirmações com base em factos e/ou dados fornecidos (nomeadamente, estatísticos);
- Explicação de afirmações com base no acervo científico específico da disciplina;
- Explicação de afirmações com base no acervo científico específico da disciplina;
- Justificação de afirmações com base no acervo científico específico da disciplina;

Conteúdos

I – Crescimento e Desenvolvimento

- 1.1. Crescimento económico e desenvolvimento – conceitos e indicadores.
- 1.2. O crescimento económico moderno.
 - 1.2.1. Fontes de crescimento económico.
 - 1.2.2. Características do crescimento económico moderno.
 - 1.2.3. Ciclos de crescimento económico.
- 1.3. As desigualdades atuais de desenvolvimento.

II – A Globalização e a Regionalização Económica do Mundo

2. A Globalização e a Regionalização Económica do Mundo.
 - 2.1 A mundialização económica.
 - 2.1.1. A mundialização económica: noção e evolução.
 - 2.1.2. A aceleração da mundialização económica a partir de 1945.
 - 2.2 A globalização do mundo atual.
 - 2.2.1. A mundialização e a globalização.
 - 2.2.2. A transnacionalização da produção.



2.2.3. A globalização financeira.

2.2.4. A globalização cultural.

2.3 A globalização e os países em desenvolvimento.

2.4 A regionalização económica mundial – áreas económicas

III – O Desenvolvimento e a Utilização dos Recursos

3. O Desenvolvimento e a Utilização dos Recursos.

3.1. O desenvolvimento e a questão demográfica.

3.1.1. O progresso tecnológico e o crescimento demográfico.

3.1.2. A diversidade de estruturas demográficas.

3.1.3. Consequências económicas da questão demográfica.

3.2. O desenvolvimento e os recursos ambientais.

3.2.1. O crescimento económico moderno e as consequências ecológicas.

3.2.2. O funcionamento da economia e os problemas ecológicos.

IV – O Desenvolvimento e os Direitos Humanos

4. O Desenvolvimento e os Direitos Humanos.

4.1. Direitos Humanos – noção, características gerais e evolução.

4.2. Economia e Justiça Social – o direito ao desenvolvimento.

4.3. Economia e Cidadania – o direito à não discriminação e a um completo Desenvolvimento Humano.

4.4. Economia e Ecologia – o direito a um ambiente saudável e a um Desenvolvimento Sustentável.

4.5. Economia, Desenvolvimento e Direitos Humanos.

2. Caracterização da prova

Alguns dos itens têm como suporte uma ou mais afirmações ou um ou mais documentos, como por exemplo, textos, tabelas de dados e gráficos.

A prova inclui itens de seleção (de escolha múltipla) e itens de construção (de resposta curta, de resposta restrita e de resposta extensa). A sequência dos itens da prova pode não corresponder à sequência das unidades letivas do Programa ou à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem implicar a mobilização de aprendizagens relativas a diferentes temas/unidades letivas do Programa e devem ser sempre entendidos dentro dos níveis de



aprofundamento/desenvolvimento estabelecidos no Programa, sem que isso possa significar qualquer perda de rigor científico.

A prova é cotada para 200 pontos.

A distribuição da cotação pelos temas apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos temas e respetivas unidades letivas na prova

Temas	Cotação (em pontos)
Tema I	10 a 40
Tema II	30 a 60
Tema III	40 a 70
Tema IV	5 a 30

A tipologia de itens, o número e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	20	5
Itens de construção	7	10 ou 15 ou 20 ou 25

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.



Itens de construção

Nos itens de construção, uma resposta correta deve apresentar:

- uma redação que não se limite à transcrição de dados dos documentos introdutórios, salvo se tal for o solicitado no item;
- os conteúdos relevantes de forma completa, articulada e coerente;
- uma utilização adequada da terminologia económica.

Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Resposta extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se também organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

A classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização corresponde a cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos:

Níveis	Descritores
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.



No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, a classificação a atribuir é zero pontos. Neste caso, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

4. Material

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.