



Semana da Filosofia (14 a 17 e 23 de novembro de 2023)
Debates intergeracionais sobre “Inteligência Artificial, Emoções e Sentimentos”

A Unesco determinou, desde o ano de 2002 que, na terceira quinta-feira de cada mês de novembro, seria assinalado o Dia Mundial da Filosofia. Este ano a comemoração teve lugar no dia 16 de novembro. Comemorar este dia significa promover e relembrar a importância de formar espíritos críticos, livres, colaborativos e reflexivos. Neste contexto, a professora de Filosofia Infantil (4º Ano), de Laboratório do Pensar (9º Ano) e de Filosofia (10º e 11º Ano), professora Manuela Morais, promoveu quatro debates entre as turmas do 4º Ano e 11º Ano, bem como entre as turmas do 9º Ano e 10º Ano. Pretendeu, com esta atividade subordinada ao tema “Inteligência Artificial, Emoções e Sentimentos”, desenvolver, nos alunos dos 4º, 9º, 10º e 11º anos, competências ligadas à potenciação do seu pensamento autónomo, reflexivo e criativo, partindo, para tal, da exploração de um tema tão pertinente no mundo atual. Este formato de Comemoração do Dia Mundial da Filosofia foi estendido por uma semana, de modo a possibilitar a participação de todos os alunos de Filosofia e a permitir um debate final com a Escola Portuguesa de Moçambique sobre o tema elegido pela nossa Escola e o elegido pela E.P. M., intitulado “Objetos Filosóficos”.



Releva-se, também, a colaboração e a participação empenhada e interessante, em todas as sessões, dos elementos do Clube de Robótica que programaram e ensinaram a programar a expressão de várias emoções nos robots.



Em síntese, os alunos aderiram aos debates com muita motivação e seriedade intelectual, bem como aos trabalhos propedêuticos de preparação teórica. Os debates foram muito vivos, pela pronta participação e profícuos, pela qualidade das intervenções. Os alunos concluíram que, por agora, a Inteligência Artificial pode imitar, de forma imperfeita, algumas das nossas expressões faciais de emoção (veja-se a robot “Sophia”), mas ainda não tem a capacidade de “sentir independentemente” do seu programador, de sentir por escolha própria e com consciência sua, consoante o contexto, com uma intencionalidade, com um sentido e com um referente. Expressam-se, assim, pondo em prática códigos previamente determinados.

Conclui-se que foram momentos Ricos de Aprendizagens: desde a Inteligência Artificial à Inteligência Emocional.

