



Comemorações do Dia Mundial da Filosofia

Uma semana de debates “intergeracionais” sobre Dilemas Morais no Mundo Atual

(14 a 18 de novembro de 2022)

A Unesco determinou, desde o ano de 2002 que, na terceira quinta-feira de cada mês de novembro, seria assinalado o Dia Mundial da Filosofia. Segundo a Unesco, a Filosofia fornece as bases conceptuais dos princípios e valores dos quais depende a paz mundial, a democracia, os direitos humanos, a justiça e a igualdade. Em 2022, esta comemoração teve lugar no dia 17 de novembro.



Comemorar este dia significa promover e lembrar a importância de formar espíritos críticos, livres, colaborativos e reflexivos. Neste contexto, a professora de



Filosofia Infantil (4º Ano), de Laboratório do Pensar (9º Ano) e de Filosofia (10º e 11º Ano), professora Manuela Morais, promoveu quatro debates entre as turmas do 4º Ano e 11º Ano, bem como entre as turmas do 9º Ano e 10º Ano. Pretendeu, com esta atividade subordinada ao tema “Dilemas Morais”, desenvolver, nos alunos dos 4º, 9º, 10º e 11º anos, competências ligadas à potenciação do seu pensamento crítico, lógico, reflexivo e criativo, partindo, para tal, da exploração de dilemas morais exemplificativos dos problemas ético-morais presentes no mundo contemporâneo. Estes dilemas da autoria dos alunos dos 10º e 11º Anos foram o



pretexto para os debates “intergeracionais” que colocaram em interação as turmas seguintes: os 11º anos tiveram como público-alvo, os alunos do 4ºano, que contribuíram para o debate com as histórias ao contrário sobre a "Branca de Neve e os Sete Anões" e sobre "Caiu um pedaço de céu" e os alunos do 10º ano, as turmas do 9ºano que contribuíram com questões elaboradas conjuntamente, como a seguinte: Prefeririam que o dia tivesse 48 horas? Porquê? Este formato de Comemoração do Dia Mundial da Filosofia (dia 17 de novembro) foi ampliado para uma semana, de modo a possibilitar a participação de todos os alunos que estudam Filosofia e, ainda, o desenvolvimento e o despertar de competências ligadas à oralidade e à argumentação lógica rigorosa e fundamentada.





Em síntese, os alunos aderiram aos debates com muito interesse e motivação, bem como aos trabalhos propedêuticos de preparação teórica. Os debates foram muito vivos, pela pronta participação e profícuos, pela qualidade das intervenções. Os alunos reconheceram que uma atitude crítica e desperta perante o mundo permite-nos não só tentar descobrir várias possibilidades de resolução de problemas,

mas também é o lugar de encontro de novas inquietações, de novos pensamentos não copiados dos outros.

Foram momentos Felizes de Aprendizagem!



Maria Manuela Morais