

Plano de Ações de Melhoria Inicial

PAM Inicial

2025/2026



Janeiro de 2026

1. Introdução

2. Plano de Ações de Melhoria

2.1. Fichas das ações de melhoria

2.1.1. Ficha AM1

2.1.2. Ficha AM2

2.1.3. Ficha AM3

2.1.4. Ficha AM4

O presente **Plano de Ações de Melhoria (PAM)** resulta da articulação dos seguintes documentos: **Relatório de Autoavaliação, Projeto Educativo, Relatório de Avaliação Externa da IGEC de 2025/2026, Relatório do Observatório de Qualidade e PAM Final de 2024/2025.**

O PAM foi elaborado pela Equipa de Autoavaliação e Equipas Operacionais em articulação com a Direção e permitirá a definição de novas estratégias mobilizadoras da melhoria da organização escolar e das práticas profissionais, com repercussões na prestação do serviço educativo.

Este documento, que engloba um conjunto de estratégias cuja principal finalidade é a melhoria do funcionamento e do desempenho da Escola, encontrando-se estruturado em três fases de um processo metodológico:

- a) **PAM Inicial**, que consiste no planeamento das ações de melhoria;
- b) **PAM Intermédio**, que contempla a avaliação intermédia e a monitorização das ações de melhoria;
- c) **PAM Final**, que avalia as estratégias implementadas e os resultados alcançados.

Em síntese, este PAM encontra-se adaptado à realidade da Escola, considerando os seus recursos disponíveis, e desenvolvendo-se ao longo do **ano letivo de 2025/2026.**

2. Plano de Ações de Melhoria Inicial

Pág. 4

2.1. Fichas das ações de melhoria

2.1.1. Ação de Melhoria 1

Designação da ação de melhoria
SUCESSO ACADÉMICO

Coordenadora da Equipa Operacional (EAA)	Elementos da Equipa Operacional
Sandra Ferreira	Carla Neto
	Margarida Carvalho
	Vitor Correia
	Josana Cruz
	Luana Pinto
	Nayole Guadalupe

Estado atual	
Data	Estado
Janeiro de 2026	AM em desenvolvimento

Identificação dos principais aspetos a melhorar
Diversificar, inovar e reforçar as práticas pedagógicas, em sala de aula, para o sucesso educativo.
Criar equipas de monitorização de clubes e projetos.

Aumentar a sistematização da supervisão pedagógica.
Comunicação das classificações, incluindo os subdomínios avaliados nos diferentes instrumentos de avaliação.

Objetivo(s) do Projeto Educativo que se integram na ação de melhoria
1.2 Promover o sucesso escolar

Metas gerais (metas de sucesso/impacto)
Aumentar as taxas de sucesso, qualidade de sucesso e sucesso pleno em pelo menos 0,5%.
Reduzir a diferença (negativa) entre as médias nacionais e as médias internas (exames nacionais), em pelo menos 1%.
Reduzir a diferença (negativa) entre os resultados da avaliação interna e os da avaliação externa, em pelo menos 1%.

Atividades/Estratégias	Metas de execução	Evidências
Divulgação da matriz para alguns instrumentos de avaliação (testes/trabalhos) com pelo menos 5 dias úteis de antecedência.	Todos os testes globalizantes e/ou trabalhos (sempre que o professor considere pertinente) devem ser antecedidos da divulgação da matriz	Questionários aos alunos Registos de supervisão pedagógica Pastas individuais dos docentes Análise de resultados escolares por docente
Diversificação de estratégias de ensino/aprendizagem.	Utilização de, pelo menos 3, recursos de natureza diversa na exploração das aprendizagens essenciais	Questionários a professores e alunos Pastas individuais dos docentes Atas de Departamento Curricular (Análise de resultados escolares)
Diversificação dos instrumentos de avaliação.	Utilização de pelo menos 3 instrumentos de avaliação	Questionários a professores e alunos Pastas individuais dos docentes Análise de resultados escolares por docente
Promover o alargamento vocabular dos alunos (promoção da leitura).	Manutenção do projeto 10 minutos a ler	Sumários (INOVAR)
Adaptar os instrumentos de avaliação internos de acordo com os aplicados pela avaliação externa.	Os testes devem assemelhar-se em conteúdo e forma aos aplicados na avaliação externa	Pasta individual dos docentes (DRIVE)

Frequência de clubes e projetos para aplicação e consolidação de conhecimentos	Pelo menos 70% dos alunos da escola devem frequentar, no mínimo, um clube ou participar num projeto, sendo que os alunos envolvidos devem evidenciar melhorias nos resultados acadêmicos das disciplinas associadas aos clubes ou projetos frequentados, traduzidas em classificações iguais ou superiores a "suficiente".	Presenças em clubes e projetos
Articulação entre ciclos, envolvendo professores de várias disciplinas de anos contíguos.	Reuniões no início e no final do ano letivo e/ou sempre que for pertinente	Atas das reuniões
Realização de sessões de esclarecimento sobre saídas profissionais que complementem as ações do SPO, com início no 10.º ano.	Garantir a realização de, pelo menos, uma sessão anual de esclarecimento para os alunos do ensino secundário sobre as saídas profissionais de cada curso, assegurando que a avaliação média dos alunos sobre a utilidade da sessão seja igual ou superior a 8 numa escala de 0 a 10, promovendo maior consciência das opções de carreira e reforço do sucesso académico.	Inquéritos de satisfação Número de sessões realizadas
Realizar sessões de esclarecimento para pais e alunos sobre o processo de comunicação das classificações, incluindo os subdomínios avaliados nos diferentes instrumentos de avaliação.	Realizar pelo menos uma sessão para alunos e uma sessão para pais sobre o processo de comunicação das classificações e subdomínios avaliados.	Inquéritos de satisfação Número de sessões realizadas
Diversificação e identificação de estratégias /medidas de recuperação dos alunos.	Em Conselhos de Turma devem ser traçadas pelo menos 2 medidas para recuperação dos alunos com insucesso. (Manutenção desta medida)	Número de alunos com sucesso pleno (Análise de resultados final do ano letivo)

Fatores de sucesso (condições necessárias e suficientes para que os objetivos sejam atingidos)	Constrangimentos (condições que podem influenciar negativamente a concretização dos objetivos)
Empenho, disponibilidade e dedicação de alunos, professores e pais e/ou EE.	Negligência dos principais intervenientes. Fraco envolvimento dos alunos e/ou EE na vida escolar.

Data de início	Data de conclusão
Setembro de 2025	Julho de 2026

Elementos da comunidade educativa envolvidos	Custos estimados
Direção; Conselho Pedagógico; Coordenadores de Departamento Curricular; Coordenadores de Grupo Disciplinar; Professores; Alunos e pais e/ou Encarregados de Educação	sem custos

Revisão e avaliação da ação	
Instrumentos/mecanismos de monitorização	Datas para a monitorização
Observatório de Qualidade (Inquirição PAM)	Abril de 2026
Atas de Conselho de Turma	Janeiro, abril e julho
Pastas individuais dos docentes na Pasta do Departamento Curricular (DRIVE)	Julho de 2026
Atas de Departamento Curricular	Janeiro, abril e julho

2. Plano de Ações de Melhoria Inicial

Pág. 5

2.1. Fichas das ações de melhoria

2.1.2. Ação de Melhoria 2

Designação da ação de melhoria
CIDADANIA: BEM ESTAR E PARTICIPAÇÃO ATIVA NA ESCOLA

Coordenadora da Equipa Operacional (EAA)	Elementos da Equipa Operacional
Carla Neto	Carla Neto
	Esmeralda Soares
	Margarida Carvalho
	Emily Ceita
	Hugo Dias
	Indira Gomes

Estado atual	
Data	Estado
Janeiro de 2026	AM em desenvolvimento

Identificação dos principais aspetos a melhorar
Reforçar os comportamentos e atitudes de cidadania dos alunos.
Fomentar uma cultura de respeito na Escola.

Promover a participação ativa dos alunos, pais e encarregados de educação (EE) e pessoal não docente na vida da escola.
Formar e capacitar os assistentes técnicos.
Promover a visibilidade da Associação de Estudantes.
Potenciar os canais regulares de auscultação e feedback aos alunos.

Objetivo(s) do Projeto Educativo que se integram na ação de melhoria
2.1 Estimular a cidadania responsável

Metas gerais (metas de sucesso/impacto)
Diminuir o número de participações disciplinares e/ou advertências em ambiente escolar (dentro e fora de sala de aula), em pelo menos 0,5%
Criação de equipas de sensibilização
Elevar a qualidade do serviço e o bem-estar dos profissionais, visando atingir uma média mínima de 8,0 valores (numa escala de 0 a 10) nos questionários de satisfação aplicados à comunidade Escolar

Atividades/Estratégias	Metas de execução	Evidências
1 .Manutenção da equipa de mediadores de conflitos entre alunos.	Criar a equipa 25/26 e definir o código de conduta até 23 de fevereiro de 2026.	Registo das situações ocorridas.
2.Sessão de informação sobre o regulamento interno (dinamizada com apoio da Associação de Estudantes).	Realizar 1 sessão de Esclarecimento por ano de escolaridade até 27 Março de 2026.	Número de sessões de sensibilização realizadas

3. Envolver os alunos na definição de regras para utilização dos espaços comuns (casas de banho, recreio).	Realizar uma sessão com os representantes dos alunos até 28 de fevereiro de 2026 Realizar uma sessão com os representantes de EE até 28 de fevereiro de 2026. Supervisão das casas de banho, por duas assistentes operacionais, nos intervalos das 8:30 às 8:40, das 10:10 às 10:30 e das 12:00 às 12:10, com início no dia 2 de fevereiro de 2026.	Número de reuniões com a direção da escola realizadas. Feedback das assistentes operacionais.
4. Participação ativa dos alunos, pais e EE e pessoal docente e não docente na vida da escola.	Organizar pelo menos 2 campanhas de solidariedade (alimentares e/ou outras), por parte da associação de estudantes e de pais; Estabelecer pelo menos 2 parcerias/atividades com alunos de outras escolas do país no âmbito do desporto e das novas tecnologias.	Número de campanhas de solidariedade realizadas. Número de parcerias estabelecidas Nº de atividades organizadas
5. Sessão de sensibilização para pais e/ou EE sobre a importância da orientação académica dos seus e educandos	Fortalecer a identidade e a motivação dos alunos tornando-os mais ativos na aprendizagem. ☐ estabelecer pelo menos 2 parcerias/atividades com alunos de outras escolas do país no âmbito do desporto e das novas tecnologias."☐	Número de sessões realizadas.
6. Realização de formação específica para assistentes técnicos.	Promover a satisfação e a realização profissional dos assistentes técnicos, através da realização de, pelo menos, uma ação de formação anual e da obtenção de uma média mínima de 8,0 valores (numa escala de 0 a 10) nos questionários de satisfação aplicados pelo Observatório da Escola.	Formação realizada
7. Manutenção da caixa sugestões de melhoria.	Manter a caixa para Sugestões/Reclamações e Elogios na Biblioteca Escolar	Número de Sugestões/Reclamações e/ou elogios

Fatores de sucesso (condições necessárias e suficientes para que os objetivos sejam atingidos)	Constrangimentos (condições que podem influenciar negativamente a concretização dos objetivos)
Comportamento ajustado dos alunos.	Comportamentos desajustados dos alunos e alienação por parte dos EE face a atitudes irregulares dos seus educandos.
Cumprimento das normas definidas no regulamento interno da escola.	

Data de início	Data de conclusão
Setembro de 2025	Julho de 2026

Elementos da comunidade educativa envolvidos	Custos estimados
Toda a comunidade escolar	Sem custos.

Revisão e avaliação da ação	
Instrumentos/mecanismos de monitorização	Datas para a monitorização
Observatório de Qualidade (Inquirição PAM)	Abril de 2026
Caixa de Sugestões de Melhoria	Por período letivo
Plano Anual de Atividades	Julho
Atas de Conselho de Turma	Janeiro, abril e julho
Reuniões com a Direção	Julho

2.1. Fichas das ações de melhoria

2.1.3. Ação de Melhoria 3

Designação da ação de melhoria
NÓS E A COMUNICAÇÃO

Coordenador da Equipa Operacional (EAA)	Elementos da Equipa Operacional
Vitor Correia	Vitor Correia
	Sandra Ferreira
	Flora Loloum
	Bianca Ceita
	Martinho Domingos
	Riana sousa
	Taye Rita

Estado atual	
Data	Estado
Janeiro de 2026	AM em desenvolvimento

Identificação dos principais aspetos a melhorar
Melhorar a eficácia da comunicação interna.

Melhorar a eficácia da comunicação externa.

Objetivo(s) do Projeto Educativo que se integram na ação de melhoria
1.1 Promover um ambiente educativo inovador, dinâmico, flexível e diversificado, alicerçado numa ação educativa consciente, assumida e participada.
2.1 Estimular a cidadania responsável.

Metas gerais (metas de sucesso/impacto)
Melhorar a eficácia da comunicação entre os diferentes atores da comunidade educativa, em pelo menos 1%.
Aumentar a eficácia da comunicação entre os diferentes atores da comunidade educativa, em pelo menos 1%.
Aumentar o espírito de união e de pertença, em pelo menos 1%.
Aumentar o número de comunicações entre a escola entidades externas, em pelo menos 0,5%.

Atividades/Estratégias	Metas de execução	Evidências
Criação do perfil Instagram (oficial) da Escola para divulgação de atividades realizadas.	Criação do perfil até meados de fevereiro de 2026	Publicações realizadas
Inclusão dos técnicos especializados no Departamento Curricular de Expressões	Aumentar em 1% o grau de satisfação dos profissionais na questão a circulação da informação na escola é feita de forma eficiente	Participação nas reuniões do Departamento Curricular de Expressões
Realização de circulares internas frequentes para os Assistentes Técnicos para facultar o acesso rápido à informação institucional e realização curtas reuniões mensais .	Aumentar em 1% o grau de satisfação dos Assistentes Técnicos na questão a circulação da informação na escola é feita de forma eficiente	Número de reuniões realizadas e comunicações efetuadas
Realização reuniões mensais com os assistentes operacionais para acompanhar o serviço, recolher sugestões e promover a melhoria contínua e a satisfação da equipa.	Aumentar em 1% o grau de satisfação dos profissionais na questão a circulação da informação na escola é feita de forma eficiente	Número de reuniões realizadas

Realização do open day para trazer pais à escola, onde os educandos mostram os espaços aos EE (por ano de escolaridade).	Aumento da presença de EE nas atividades da Escola em pelo menos 2%.	Maior número de participação dos EE às diferentes solicitações por parte da Escola.
Criação da Newsletter Digital para divulgação das ações da Escola	Aumentar em 1% o grau de satisfação da comunidade educativa na questão a circulação da informação na escola é feita de forma eficiente	Número de publicações realizadas
Realização de vídeo divulgando a Escola, os seus espaços e que permita uma visita virtual...	Produção de um vídeo de 1min/1min:30s, a publicar no site da Escola.	Número de visualizações.
Evidenciar mais os destaques semanais na página oficial da escola.	Mais destaques semanais publicados.	Número de destaques publicados.
Realização de ações de Team Building que envolvam os elementos da comunidade escolar	Aumentar o espírito de união e de pertença em 1%	Número de ações de Team Building realizadas
Fomentar o uso do programa Inovar, em todas as suas potencialidades, junto dos EE. (Promover ações de esclarecimento em reuniões de pais e/ou EE).	Aumentar o número de acessos por parte dos Encarregados de Educação, em pelo menos 2 %.	Questionários de satisfação atas de reuniões de pais e/ou EE

Fatores de sucesso (condições necessárias e suficientes para que os objetivos sejam atingidos)	Constrangimentos (condições que podem influenciar negativamente a concretização dos objetivos)
Disponibilidade de todos os envolvidos.	Tempo disponível
Criação de parcerias com diferentes entidades.	Limitações no acesso às novas tecnologias de informação.

Data de início	Data de conclusão
Setembro de 2025	Julho de 2026

Elementos da comunidade educativa envolvidos	Custos estimados
Comunidade Educativa	5000 euros

Revisão e avaliação da ação	
Instrumentos/mecanismos de monitorização	Datas para a monitorização
Observatório de Qualidade (Inquirição PAM)	Abril de 2026
Inquéritos de satisfação à comunidade Educativa	Junho de 2026
Inovar	Julho de 2026
Contacto de telemóvel dos Serviços administrativos	Janeiro de 2026
Perfil de Instagram da Escola	Julho de 2026
Atas de Departamento Curricular	Julho de 2026
Atas de reuniões de Pais e/ou Encarregados de Educação	Janeiro e abril de 2026
Página Oficial da Escola	Janeiro, abril e julho de 2026

2. Plano de Ações de Melhoria Inicial

Pág. 7

2.1. Fichas das ações de melhoria

2.1.4. Ação de Melhoria 4

Designação da ação de melhoria
MELHORAR/REQUALIFICAR OS ESPAÇOS DA ESCOLA

Coordenador(es) da Equipa Operacional (EAA)	Elementos da Equipa Operacional
Sandra Ferreira	Manuela Costeira
	Pedro Lorena
	Carlos Gomes

Estado atual	
Data	Estado
Janeiro de 2026	AM em desenvolvimento

Identificação dos principais aspetos a melhorar
Melhorar as salas de trabalho dos professores.
Melhorar as condições físicas para a prática da educação física.
Melhorar e requalificar salas, áreas de recreio e instalações sanitárias.

Objetivo(s) do Projeto Educativo que se integram na ação de melhoria
--

4.3 Gerir os recursos humanos, materiais e financeiros da escola.

Metas gerais
(metas de sucesso/impacto)

Reorganizar e qualificar as infraestruturas escolares, potenciando a eficiência do serviço educativo e a promoção do bem-estar da comunidade educativa, com vista a aumentar em 1% os níveis de satisfação da comunidade escolar.

Atividades/Estratégias	Metas de execução	Evidências
1.Aquisição de mobiliário para a sala de professores	Abril	Mobiliário adquirido
2.Construção de uma sala para atendimento de pais e/ou Encarregados de Educação	Maio	sala construída
3.Construção do edifício para Reprografia/Papelaria	Janeiro	Edifício construído
4.Montagem de parque infantil na Escola Sede	Abril	parque montado
5. Criação de uma separação entre o auditório e a sala 21	Abril	Separação realizada
6.Montagem de cancela na entrada para automóveis da Escola	Março	Cancela montada
7. Melhoramento dos balneários	Janeiro	Balneários remodelados
8. Remodelação das casas de banho dos adultos	Janeiro	Casas de banho melhoradas
9. Ampliação da sala 19	Abril	Ampliação realizada
10. Instalação de Kits de nebulização nos toldos de sombreamento nos campos desportivos	Abril	Instalação realizada

Fatores de sucesso
(condições necessárias e suficientes para que os objetivos sejam atingidos)

Constrangimentos
(condições que podem influenciar negativamente a concretização dos objetivos)

Ter o material necessário	Atraso na chegada dos materiais provenientes de Portugal
Cumprimento dos prazos das obras	Atraso nas obras

Data de início	Data de conclusão
Setembro de 2025	Julho de 2026

Elementos da comunidade educativa envolvidos	Custos estimados
Direção; Alunos, Professores, Pessoal Não Docente.	150 mil euros

Revisão e avaliação da ação	
Instrumentos/mecanismos de monitorização	Datas para a monitorização
Observatório de Qualidade (Inquirição PAM)	Abril de 2026
Relatório de contas	Julho de 2026
Sugestões de melhoria da comunidade escolar	Abril e julho de 2026
Reuniões de Direção	Julho de 2026