



## INFORMAÇÃO – PROVA

### **GEOGRAFIA C - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**

**2023**

---

#### PROVA 319

---

(Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho conjugado com o Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho e Despacho Normativo n.º 4-B/2023, de 3 de abril)

---

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Geografia C, a realizar em **2023**, nomeadamente os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do programa da disciplina.

### **1. Objeto de avaliação**

A prova final tem por referência o Programa de Geografia C (homologado em 3 de dezembro de 2002) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

#### **Visão geral dos temas/conteúdos**

1. O Sistema Mundial Contemporâneo
2. Um Mundo Policêntrico
  - 2.1 Antecedentes geopolíticos e geoestratégicos
  - 2.2 A emergência de novos centros de poder
  - 2.3 O papel das organizações internacionais
  - 2.4 A (re) emergência de conflitos regionais
3. Um Mundo Fragmentado
  - 3.1 Espaço de fluxos e atores mundiais



### 3.2 Espaços motores de fluxos mundiais

#### 4. Um Mundo de Contrastes

##### 4.1 Um mundo superpovoado?

##### 4.2 Um acesso desigual ao desenvolvimento?

##### 4.3 Problemas ambientais, impactos humanos diferentes?

## 2. Características e estrutura da prova

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla) e itens de construção (resposta curta, resposta restrita, resposta extensa) e/ou seleção (escolha múltipla, associação, ordenação, verdadeiro / falso).

Dada a relevância da observação e da aprendizagem, por parte dos alunos, de diversas técnicas gráficas, cartográficas e estatísticas, cada grupo tem como ponto de partida, pelo menos, um documento (mapa, imagem/fotografias, gráfico, texto, notícia, etc.). Cada um dos itens pode incidir em qualquer dos temas do programa, sendo possível que impliquem comparações entre a realidade nacional e de outros espaços supranacionais.

A prova é cotada para 200 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro 1.

**Quadro 1 – Valorização dos domínios/conteúdos na prova**

Temas	Cotação
1. O Sistema Mundial Contemporâneo	25
2. Um Mundo Policêntrico.	50
3. Um Mundo Fragmentado.	55
4. Um Mundo de Contrastes.	70

### 3. Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino.



#### **4. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.

#### **5. Critérios de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de escolha múltipla, a cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada: uma opção incorreta e/ou mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias.

As respostas aos itens de construção que apresentem pontos de vista diferentes dos mencionados nos critérios específicos de classificação e/ou que não utilizem uma terminologia igual à utilizada nos critérios específicos de classificação devem ser classificadas se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e estiver adequado ao solicitado. Nestes casos, as respostas devem ser classificadas segundo procedimentos análogos aos previstos nos descritores apresentados.

Nos itens que apresentem critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.



Nos itens de resposta curta, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados, para efeitos de classificação, os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta, mesmo que os elementos em excesso estejam corretos. Os critérios de classificação relativos aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

No item de resposta extensa com cotação igual a 5 ou 6 pontos, que implica a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio específico da disciplina.

A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

**Quadro 2 – Descritores no domínio da comunicação escrita**

<b>Níveis</b>	<b>Descritores</b>
2	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

Professores responsáveis pela elaboração:

Filipa Marques Macedo

Maria da Conceição Figueira

São Tomé, 24 de Abril de 2023