

Plano de Ações de Melhoria Final

PAM Final

2024/2025



Julho/setembro de 2025

1. Introdução

2. Plano de Ações de Melhoria

2.1. Fichas das ações de melhoria

2.1.1. Ficha AM1

2.1.2. Ficha AM2

2.1.3. Ficha AM3

2.1.4. Ficha AM4

O presente **Plano de Ações de Melhoria (PAM)** resulta da articulação dos seguintes documentos: **Relatório de Autoavaliação e Projeto Educativo**.

O PAM foi elaborado pela Equipa de Autoavaliação e Equipas Operacionais em articulação com a Direção e permitirá a definição de novas estratégias mobilizadoras da melhoria da organização escolar e das práticas profissionais, com repercussões na prestação do serviço educativo.

Este documento, que engloba um conjunto de estratégias cuja principal finalidade é a melhoria do funcionamento e do desempenho da Escola, encontrando-se estruturado em três fases de um processo metodológico:

- a) **PAM Inicial**, que consiste no planeamento das ações de melhoria;
- b) **PAM Intermédio**, que contempla a avaliação intermédia e a monitorização das ações de melhoria;
- c) **PAM Final**, que avalia as estratégias implementadas e os resultados alcançados.

Em síntese, este PAM encontra-se adaptado à realidade da Escola, considerando os seus recursos disponíveis, e desenvolvendo-se ao longo do **ano letivo de 2024/2025**.

2.1. Fichas das ações de melhoria

2.1.1. Ação de Melhoria 1

Designação da ação de melhoria
SUCESSO ACADÉMICO

Coordenadora da Equipa Operacional (EAA)	Elementos da Equipa Operacional
Sandra Ferreira	Fátima Mota
	Isabel Trindade
	Direção

Estado atual	
Data	Estado
Julho/setembro de 2025	AM em desenvolvimento

Identificação dos principais aspetos a melhorar
Diversificar, inovar e reforçar as práticas pedagógicas, em sala de aula, para o sucesso educativo.
Consolidar medidas de sucesso educativo (SATA e PAFC...).

Objetivo(s) do Projeto Educativo que se integram na ação de melhoria
1.2 Promover o sucesso escolar

Metas gerais pretendidas (metas de sucesso/impacto)	Metas gerais alcançadas (metas de sucesso/impacto)
Aumentar as taxas de sucesso, qualidade de sucesso e sucesso pleno dos alunos, em pelo menos 0,5%.	Meta parcialmente alcançada

Reduzir a diferença (negativa) entre as médias nacionais e as médias internas (exames nacionais), em pelo menos 1%.	Meta parcialmente alcançada
Reduzir a diferença (negativa) entre os resultados da avaliação interna e os da avaliação externa, em pelo menos 1%.	Meta parcialmente alcançada

Estado	Atividades/Estratégias	Metas de execução pretendidas	Metas de execução alcançadas	Evidências
Em realização	Divulgação da matriz para alguns instrumentos de avaliação (testes/trabalhos) com pelo menos 5 dias úteis de antecedência.	Todos os testes globalizantes e/ou trabalhos (que o professor considere pertinente) devem ser antecidos da divulgação da matriz	Meta Parcialmente Alcançada	Questionários aos alunos Pastas individuais dos docentes Análise de resultados escolares por docente
Em realização	Diversificação de estratégias de ensino/aprendizagem.	Utilização de, pelo menos 3, recursos de natureza diversa na exploração das aprendizagens essenciais	Meta Parcialmente Alcançada	Questionários a professores e alunos Pastas individuais dos docentes Atas de Departamento Curricular (Análise de resultados escolares)
Em realização	Diversificação dos instrumentos de avaliação.	Utilização de pelo menos 3 instrumentos de avaliação	Meta Parcialmente Alcançada	Questionários a professores e alunos Pastas individuais dos docentes Análise de resultados escolares por docente
Realizado	Promover o alargamento vocabular dos alunos (promoção da leitura).	Manutenção do projeto 10 minutos a ler	Meta Alcançada	Sumários (INOVAR)
Em realização	Adaptar os instrumentos de avaliação internos de acordo com os aplicados pela avaliação externa.	Os testes devem assemelhar-se em conteúdo e forma aos aplicados na avaliação externa	Meta Parcialmente Alcançada	Pasta individual dos docentes (DRIVE)
Por realizar	Frequência de clubes e projetos para aplicação e consolidação de conhecimentos	Os resultados académicos dos participantes deve aumentar em 0,5%	Meta Não alcançada	Presenças em clubes e projetos
Realizado	Alargar os horários da SATA.	Atribuir mais horas para o funcionamento da SATA	Meta Alcançada	Horários de funcionamento da SATA
Por realizar	Articulação entre ciclos, envolvendo professores de várias disciplinas de anos contíguos.	Reuniões no início e no final do ano letivo e/ou sempre que for pertinente	Meta Não alcançada	Atas das reuniões
Realizado	Diversificação e identificação de estratégias /medidas de recuperação dos alunos.	Em Conselhos de Turma devem ser traçadas pelo menos 2 medidas para recuperação dos alunos com insucesso.	Meta Alcançada	Número de alunos com sucesso pleno (Análise de resultados final do ano letivo)

Fatores de sucesso (condições necessárias e suficientes para que os objetivos sejam atingidos)	Constrangimentos (condições que podem influenciar negativamente a concretização dos objetivos)
---	---

Empenho, disponibilidade e dedicação de alunos, professores e pais e/ou EE.	Negligência dos principais intervenientes. Fraco envolvimento dos alunos e/ou EE na vida escolar.
---	---

Data de início	Data de conclusão
Setembro de 2024	Julho de 2025

Elementos da comunidade educativa envolvidos	Custos estimados
Direção; Conselho Pedagógico; Coordenadores de Departamento Curricular; Coordenadores de Grupo Disciplinar; Professores; Alunos e pais e/ou Encarregados de Educação	sem custos

Revisão e avaliação da ação	
Instrumentos/mecanismos de monitorização	Datas para a monitorização
Observatório de Qualidade (Inquirição PAM)	Maio e julho de 2025
Atas de Conselho de Turma	Janeiro, abril e julho
Pastas individuais dos docentes na Pasta do Departamento Curricular (DRIVE)	Julho de 2025
Atas de Departamento Curricular	Janeiro, abril e julho

Ponto de situação intermédio (Fevereiro de 2025)
Melhorias conseguidas em cada atividade/estratégia (quando aplicável)
Os horários SATA já foram alterados de forma a estarem em consonância com as metas de execução definidas.
O projeto 10 minutos a Ler está a ser implementado no 1.º e 2.º ciclo.
Na atas de Conselho de Turma de Avaliação já estão identificadas diversas estratégias de recuperação para os alunos com insucesso.
Constrangimentos surgidos em cada atividade/estratégia (quando aplicável)
De momento não há nada a registar.
Aspetos a aprofundar em cada atividade/estratégia (quando aplicável)
A articulação entre ciclos, envolvendo professores de várias disciplinas de anos contíguos (4º-5º; 6º-7º; 9º-10º), acontecerá a partir de maio.

Ponto de situação final (Julho/setembro de 2025)
Melhorias conseguidas em cada atividade/estratégia (reflexão sobre as atividades/metasp e resultados dos questionários do Observatório)
A meta "Promover o alargamento vocabular dos alunos (promoção da leitura)" é considerada alcançada, tendo o projeto "10 minutos a ler" sido implementado com sucesso, contribuindo de forma significativa para o enriquecimento lexical dos alunos e para a consolidação de hábitos de leitura consistentes.

A estratégia “Alargar os horários da SATA” é considerada alcançada, tendo sido ampliados os horários para proporcionar maior flexibilidade e autonomia na frequência dos alunos.
A estratégia “Diversificação e identificação de estratégias/medidas de recuperação dos alunos” é considerada alcançada, uma vez que as atas dos Conselhos de Turma documentam a definição de estratégias e medidas concretas de recuperação para os alunos.
Constrangimentos surgidos em cada atividade/estratégia (quando aplicável)
Na atividade/estratégia “Divulgação da matriz para alguns instrumentos de avaliação (testes/trabalhos) com pelo menos 5 dias úteis de antecedência” verificou-se, pelos resultados do observatório, que nem todos os docentes cumpriram com o prazo estabelecido para a divulgação da matriz, pelo que esta estratégia foi parcialmente atingida.
A estratégia “Diversificação de estratégias de ensino/aprendizagem” é considerada parcialmente alcançada, uma vez que os resultados do observatório evidenciam uma reduzida perceção, por parte dos alunos, quanto aos recursos e metodologias pedagógicas utilizados em sala de aula, o que indica a necessidade de reforçar a explicitação e valorização das práticas diversificadas implementadas.
A estratégia “Diversificação dos instrumentos de avaliação” é considerada parcialmente alcançada, uma vez que os resultados do observatório evidenciam uma reduzida perceção, por parte dos alunos, quanto à diversificação de instrumentos de avaliação utilizados pelos docentes. Revela-se necessário clarificar melhor os instrumentos de avaliação usados pelos docentes junto dos alunos.
A estratégia “Adaptar os instrumentos de avaliação internos de acordo com os aplicados pela avaliação externa” é considerada parcialmente alcançada, uma vez que se continua a verificar uma discrepância entre as classificações internas dos alunos (CIF) e as classificações externas (em algumas disciplinas), o que reforça a necessidade de continuar a adaptar os instrumentos de avaliação, tornando-os o mais próximos possível dos exames nacionais.
Na atividade/estratégia “Frequência de clubes e projetos para aplicação e consolidação de conhecimentos”: Não foi possível verificar a meta estabelecida para esta estratégia devido a constrangimentos de natureza diversa, nomeadamente organizacional e operacional. Com vista à superação desta situação, foi constituída uma equipa de monitorização dos clubes, responsável pela recolha e análise sistemática de dados, de modo a permitir uma avaliação mais rigorosa e fundamentada dos resultados obtidos.
Aspetos a aprofundar em cada atividade/estratégia para o ano letivo 2025/2026 (ter em conta os resultados relativos à implementação das atividades, o alcance das metas e os resultados dos questionários do Observatório)
Na atividade/estratégia “Divulgação da matriz para alguns instrumentos de avaliação (testes/trabalhos) com pelo menos 5 dias úteis de antecedência.” será feita uma supervisão de forma a que se atinja a meta de que todos os testes globalizantes e/ou trabalhos (que o professor considere pertinente) devem ser antecedidos da divulgação da matriz.
Para atingir a meta estabelecida na estratégia “Frequência de clubes e projetos para aplicação e consolidação de conhecimentos”, na distribuição de serviço 2025/2026 foi criada uma equipa de monitorização dos clubes, responsável pela recolha e análise de dados, com o objetivo de avaliar o grau de concretização da meta.
Em 2025/2026, a Meta Geral: Aumentar as taxas de sucesso, qualidade de sucesso e sucesso pleno dos alunos, em pelo menos 0,5%, será revista para passar a: Aumentar as taxas de sucesso, qualidade de sucesso e sucesso pleno, em pelo menos 0,5%. ☒

2.1. Fichas das ações de melhoria

2.1.2. Ação de Melhoria 2

Designação da ação de melhoria
CIDADANIA: BEM ESTAR E PARTICIPAÇÃO ATIVA NA ESCOLA

Coordenador(es) da Equipa Operacional (EAA)	Elementos da Equipa Operacional
Carla Neto	Carla Neto
	Esmeralda Soares
	Margarida Carvalho
	Ayres Cassandra
	Flora Loloum
	Josana Cruz
	Indira Gomes

Estado atual	
Data	Estado
Julho/setembro de 2025	AM em desenvolvimento

Identificação dos principais aspetos a melhorar
Reforçar os comportamentos e atitudes de cidadania dos alunos.
Fomentar uma cultura de respeito na Escola.
Promover a participação ativa dos alunos, pais e encarregados de educação (EE) e pessoal não docente na vida da escola.

Objetivo(s) do Projeto Educativo que se integram na ação de melhoria
2.1 Estimular a cidadania responsável

Metas gerais pretendidas (metas de sucesso/impacto)	Metas gerais alcançadas (metas de sucesso/impacto)
Diminuir o número de participações disciplinares e/ou advertências em ambiente escolar (dentro e fora de sala de aula), em pelo menos 0,5%	Meta parcialmente alcançada
Eleger alunos por turma para o quadro de valor.	Meta alcançada

Estado	Atividades/Estratégias	Metas de execução pretendidas	Metas de execução alcançadas	Evidências
Realizado	1.Criação de um quadro de valor (cidadania), por período.	Premiar dois alunos por turma, eleitos pelos seus colegas, de acordo com requisitos de comportamentos.	Meta alcançada	Quadro de valor.
Em realização	2.Promover a criação de uma equipa de mediadores de conflitos entre alunos.	Criar a equipa e definir o código de conduta até 31 de janeiro de 2025.	Meta parcialmente alcançada	Registo das situações ocorridas.
Por realizar	3.Sessão de informação sobre o regulamento interno (dinamizada com apoio da Associação de Estudantes).	Realizar 1 sessão de Esclarecimento por ano de escolaridade até 28 de fevereiro de 2025.	Meta não alcançada	Número de sessões de sensibilização realizadas
Em realização	4.Envolver os alunos na definição de regras para utilização dos espaços comuns (casas de banho, recreio).	Realizar uma sessão com os representantes dos alunos até 28 de fevereiro de 2025 Realizar uma sessão com os representantes de EE até 28 de fevereiro de 2025.	Meta parcialmente alcançada	Número de reuniões com a direção da escola realizadas.
Realizado	5.Participação ativa dos alunos, pais e EE e pessoal docente e não docente na vida da escola.	Organizar pelo menos 2 campanhas de solidariedade (alimentares e/ou outras), por parte da associação de estudantes e de pais; Estabelecer pelo menos 2 parcerias/atividades com alunos de outras escolas do país no âmbito do desporto e das novas tecnologias.	Meta alcançada	Número de campanhas de solidariedade realizadas. Número de parcerias estabelecidas Nº de atividades organizadas
Realizado	6.Criação de um meio onde os alunos possam colocar sugestões de melhoria.	Colocar uma caixa para Sugestões/Reclamações e Elogios na Biblioteca Escolar	Meta alcançada	Número de Sugestões/Reclamações e/ou elogios

Fatores de sucesso (condições necessárias e suficientes para que os objetivos sejam atingidos)	Constrangimentos (condições que podem influenciar negativamente a concretização dos objetivos)
---	---

Comportamento ajustado dos alunos.	Comportamentos desajustados dos alunos e alienação por parte dos EE face a atitudes irregulares dos seus educandos.
Cumprimento das normas definidas no regulamento interno da escola.	

Data de início	Data de conclusão
Setembro de 2024	Julho de 2025

Elementos da comunidade educativa envolvidos	Custos estimados
Toda a comunidade escolar	Sem custos.

Revisão e avaliação da ação	
Instrumentos/mecanismos de monitorização	Datas para a monitorização
Observatório de Qualidade (Inquirição PAM)	Maio de 2025
Caixa de Sugestões de Melhoria	Por período letivo
Plano Anual de Atividades	Julho
Atas de Conselho de Turma	Janeiro, abril e julho
Reuniões com a Direção	Julho

Ponto de situação intermédio (Fevereiro de 2025)
Melhorias conseguidas em cada atividade/estratégia (quando aplicável)
Atividade/estratégia 5: - 15 março: caminhada solidária que envolve a comunidade educativa. Os bens de 1.ª necessidade não perecíveis serão distribuídos numa comunidade desfavorecida da ilha. - Jogos desportivos escolares: já houve 2 encontros entre 7 escolas e estão planificados mais 3 até maio. - O cinema vai à escola(1 sábado ou dia feriado por mês, a escola recebe alunos de uma escola pública de 1º ciclo para virem ver um filme e realizar atividades com os alunos da Associação de estudantes.) Dia 4 de março será a segunda sessão, com a participação do músico português Pedro Dionísio.
Atividade/estratégia 6: - As caixas (duas) para receber sugestões de melhoria já estão colocadas nos sítios previamente definidos e alunos e EE receberam uma circular informando sobre esta estratégia.
Constrangimentos surgidos em cada atividade/estratégia (quando aplicável)
Atividade/estratégia 2: Fase de apuramento dos alunos com perfil por parte do Gabinete de Atendimento a Jovens inserido no Projeto de Educação para a Saúde. A iniciar em março.
Atividade/estratégia 3. Sessão de informação sobre o regulamento interno (dinamizada com apoio da Associação de Estudantes) (atividade prevista até dia 28 de fevereiro) será realizada dia 23 de abril.
Atividade/estratégia 4: (atividade prevista até dia 28 de fevereiro) será realizada dia 2 de maio

Aspetos a aprofundar em cada atividade/estratégia (quando aplicável)
De momento não há nada a registar.
Ponto de situação final (Julho/setembro de 2025)
Melhorias conseguidas em cada atividade/estratégia (reflexão sobre as atividades/metast e resultados dos questionários do Observatório)
Na estratégia 1 - A criação de um Quadro de Valor (Cidadania) por período é uma mais-valia para o sucesso educativo, pois valoriza atitudes e comportamentos éticos e cívicos, estimula a responsabilidade, a cooperação e o respeito pelos outros, reforça a motivação e a autoestima dos alunos e contribui para uma cultura escolar positiva, promovendo simultaneamente o bem-estar e o desempenho académico.
Na estratégia 5 - Participação ativa dos alunos, pais e EE e pessoal docente e não docente na vida da escola. A meta relativa e esta estratégia foi plenamente alcançada, com a realização de duas campanhas de solidariedade (entregues na comunidade de Micólo e na associação ARCAR), jogos desportivos escolares envolvendo cinco escolas e a organização do Campeonato Nacional de Arduino, permitindo a participação dos pais no Campeonato Internacional de Robótica. Esta meta será mantida em 2025/2026.
Na estratégia 6 - A criação de um meio para sugestões dos alunos fortalece o sentimento de pertença, incentiva a colaboração e responsabilidade, desenvolve competências socioemocionais, contribui para a melhoria contínua da escola e permite que os alunos se manifestem sem constrangimento ou receio de julgamento, promovendo um clima escolar positivo e inclusivo.
Constrangimentos surgidos em cada atividade/estratégia (quando aplicável)
A estratégia 3 - Sessão de informação sobre o regulamento interno (dinamizada com apoio da Associação de Estudantes) não foi realizada devido a condições organizacionais e logísticas que dificultaram a sua concretização, sugerindo-se ajustes para viabilizar a sessão em 2025/2026.
A estratégia 4 - "Envolver os alunos na definição de regras para utilização dos espaços comuns (casas de banho, recreio)" considera-se parcialmente alcançada, uma vez que foi desenvolvida uma sessão participativa com alunos, realizada a 7 de novembro, que permitiu recolher contributos.
Aspetos a aprofundar em cada atividade/estratégia para o ano letivo 2025/2026 (ter em conta os resultados relativos à implementação das atividades, o alcance das metas e os resultados dos questionários do Observatório)
A meta para a estratégia 2 - "Promover a criação de uma equipa de mediadores de conflitos entre alunos" encontra-se parcialmente alcançada, uma vez que foram realizadas sessões de plenário com os alunos pelo Gabinete de Atendimento a Jovens, inserido no Projeto de Educação para a Saúde, nos dias 5 e 12 de maio. No entanto, não houve registo de ocorrências que exigissem intervenção ou registo formal, pelo que a ação não pôde ser plenamente alcançada. Em 2025/2026 é necessário criar uma nova equipa.
A estratégia 4 "Envolver os alunos na definição de regras para utilização dos espaços comuns (casas de banho, recreio)" manter-se-á em vigor no ano letivo 2025/2026, com o objetivo de garantir a sua plena concretização.
Sendo que, no Observatório, se constatou que a média de satisfação dos alunos relativamente à afirmação "A opinião/sugestão dos alunos é considerada na Escola" foi de 5,35/10, constata-se a necessidade de reforçar as práticas de participação e de retorno aos alunos. Em 2025/2026, serão potenciados os canais regulares de auscultação e feedback aos alunos, já existentes (assembleias de turma, caixa de sugestões, entre outros), assegurando que ocorrem, pelo menos, uma vez em cada período letivo e que é dado retorno visível das decisões tomadas com base nas suas propostas. Os representantes dos alunos serão envolvidos em comissões ou grupos de trabalho temáticos (ex.: cidadania, eventos escolares, entre outros), de modo a promover a corresponsabilização de forma a reforçar a perceção de que a sua voz influencia a vida escolar.
No Observatório, constatou-se ainda que a média de satisfação dos alunos relativamente à Associação de Estudantes foi de 5,34/10. Este resultado evidencia a necessidade de reforçar a visibilidade e o envolvimento desta estrutura junto da comunidade escolar. Sugere-se que, em 2025/2026, se dinamize a comunicação e a visibilidade das ações da Associação de Estudantes, através de canais regulares (Jornal 20LER; Rádio Escolar; Newsletter e Newsletter TV, site, assembleias de alunos), reforçando a perceção da utilidade e representatividade junto dos colegas. Sugere-se ainda o fortalecimento da colaboração entre a Associação de Estudantes e os órgãos de coordenação intermédia (Diretores de Turma, Coordenação do 1.º Ciclo, Clubes e Projetos), envolvendo os seus membros na planificação e dinamização de atividades escolares.

2.1. Fichas das ações de melhoria

2.1.3. Ação de Melhoria 3

Designação da ação de melhoria
NÓS E A COMUNICAÇÃO

Coordenador(es) da Equipa Operacional (EAA)	Elementos da Equipa Operacional
Vitor Correia	Filipe Costa
	Vitor Correia
	Martinho Domingos
	Luana Pinto
	Hugo Dias
	Djalson Cotú

Estado atual	
Data	Estado
Julho/setembro de 2025	AM em desenvolvimento

Identificação dos principais aspetos a melhorar
Melhorar a eficácia da comunicação interna.
Melhorar a eficácia da comunicação externa.

Objetivo(s) do Projeto Educativo que se integram na ação de melhoria
1.1 Promover um ambiente educativo inovador, dinâmico, flexível e diversificado, alicerçado numa ação educativa consciente, assumida e participada.

2.1 Estimular a cidadania responsável.
--

Metas gerais pretendidas (metas de sucesso/impacto)	Metas gerais alcançadas (metas de sucesso/impacto)
Melhorar e aumentar a eficácia da comunicação entre os diferentes atores da comunidade educativa, em pelo menos 2%.	Meta parcialmente alcançada
Aumentar o espírito de união e de pertença, em pelo menos 5%.	Meta não alcançada
Melhorar e aumentar o número de comunicações entre a escola entidades externas, em pelo menos 2%.	Meta parcialmente alcançada

Estado	Atividades/Estratégias	Metas de execução pretendidas	Metas de execução alcançadas	Evidências
Realizado	Interna - whatsapp, apenas quem publica é o administrador. Todos os outros apenas visualizam. (continuando a privilegiar o e-mail institucional)	Formar, até final de dezembro, o grupo de whatsapp apenas com os representantes dos EE de cada turma, Associação de pais/EE e associação de estudantes.	Meta Alcançada	- Número de EE que se mantêm no grupo até finais de março de 2025. - Maior número de participação dos EE às diferentes solicitações por parte da Escola.
Em realização	Interna - open day para trazer pais à escola, onde os educandos mostram os espaços aos EE (por ano de escolaridade).	Aumento da presença de EE nas atividades da Escola em pelo menos 2%.	Meta parcialmente alcançada	- Maior número de participação dos EE às diferentes solicitações por parte da Escola.
Em realização	Externa - fazer vídeo de um aluno mostrando os espaços da escola, também passeio virtual...	Produção de um vídeo de 1min/1min:30s, a publicar no site da Escola.	Meta parcialmente alcançada	Número de visualizações.
Em realização	Evidenciar mais os destaques semanais na página oficial da escola.	Mais destaques semanais publicados.	Meta parcialmente alcançada	Número de destaques publicados.
Realizado	Fomentar o uso do programa Inovar, em todas as suas potencialidades, junto dos EE. (Promover ações de esclarecimento em reuniões de pais e/ou EE).	Aumentar o número de acessos por parte dos Encarregados de Educação, em pelo menos 5%.	Meta parcialmente alcançada	Número de acessos feitos.

Fatores de sucesso (condições necessárias e suficientes para que os objetivos sejam atingidos)	Constrangimentos (condições que podem influenciar negativamente a concretização dos objetivos)
Disponibilidade de todos os envolvidos.	Tempo disponível
Criação de parcerias com diferentes entidades.	Limitações no acesso às novas tecnologias de informação.

Data de início	Data de conclusão
Setembro de 2024	Julho de 2025

Elementos da comunidade educativa envolvidos	Custos estimados
Comunidade Educativa	1000 euros

Revisão e avaliação da ação	
Instrumentos/mecanismos de monitorização	Datas para a monitorização
Observatório de Qualidade (Inquirição PAM)	Maio de 2025
Inquéritos de satisfação à comunidade Educativa	Junho de 2025
Inovar	Julho de 2025
Contacto de telemóvel dos Serviços administrativos	Janeiro de 2025
Atas de reuniões de Pais e/ou Encarregados de Educação	Janeiro e abril de 2025
Página Oficial da Escola	Janeiro, abril e julho de 2025

Ponto de situação intermédio (Fevereiro de 2025)
Melhorias conseguidas em cada atividade/estratégia (quando aplicável)
De momento não há nada a registar.
Constrangimentos surgidos em cada atividade/estratégia (quando aplicável)
Para a atividade/estratégia: Evidenciar mais os destaques semanais na página oficial da escola, o facto da equipa que faz a gestão do SITE ser constituída por professores que têm horas atribuídas para esta função acaba por não ser suficiente para estar a fazer as atualizações e divulgações permanentemente.
Interna - whatsapp, apenas quem publica é o administrador. Todos os outros apenas visualizam. (continuando a privilegiar o e-mail institucional).
Aspetos a aprofundar em cada atividade/estratégia (quando aplicável)
A atividade/estratégia Interna - open day para trazer pais à escola, onde os educandos mostram os espaços aos EE (por ano de escolaridade), será realizada a cada início de ano escolar (abertura do ano letivo).

Ponto de situação final (Julho/setembro de 2025)
Melhorias conseguidas em cada atividade/estratégia (reflexão sobre as atividades/metasp e resultados dos questionários do Observatório)
A meta "Interna - WhatsApp, apenas quem publica é o administrador. Todos os outros apenas visualizam. (continuando a privilegiar o e-mail institucional)" está alcançada, pois todos os membros que integraram o grupo após a sua implementação mantiveram-se ativos até ao final do ano letivo, garantindo comunicação organizada e eficaz.
Constrangimentos surgidos em cada atividade/estratégia (quando aplicável)
A meta "Interna - Open Day para trazer pais à escola, onde os educandos mostram os espaços aos EE (por ano de escolaridade)" considera-se parcialmente alcançada, uma vez que a sua realização depende da disponibilidade dos encarregados de educação. Na abertura do ano letivo 2025/2026, a atividade foi concretizada com os pais e/ou EE dos alunos do 1.º e 5.º ano, demonstrando a sua viabilidade, mas ainda com limitações para abranger todos os anos de escolaridade.

A meta "Externa - fazer vídeo de um aluno mostrando os espaços da escola, também passeio virtual..." considera-se parcialmente alcançada, uma vez que os alunos a quem foi atribuída a responsabilidade ainda se encontram na fase final de construção do vídeo, prevendo-se a sua conclusão em breve.
A meta "Evidenciar mais os destaques semanais na página oficial da escola" considera-se parcialmente alcançada, uma vez que só existem dados referentes ao ano letivo 2024/2025; apenas no final do ano letivo 2025/2026 será possível estabelecer uma comparação.
A meta "Fomentar o uso do programa Inovar, em todas as suas potencialidades, junto dos EE. (Promover ações de esclarecimento em reuniões de pais e/ou EE)" considera-se parcialmente alcançada, uma vez que, na resposta aos questionários de satisfação, apenas 11,7% dos pais e/ou EE participaram, tornando a amostra insuficiente para tirar conclusões concretas sobre o impacto da iniciativa.
Aspetos a aprofundar em cada atividade/estratégia para o ano letivo 2025/2026 (ter em conta os resultados relativos à implementação das atividades, o alcance das metas e os resultados dos questionários do Observatório)
Para alcançar plenamente a meta "Fomentar o uso do programa Inovar, em todas as suas potencialidades, junto dos Encarregados de Educação", é essencial assegurar que estes percebam que a plataforma INOVAR é uma ferramenta que garante um acompanhamento diário e direto da vida escolar dos educandos. Que o seu uso regular facilita a comunicação entre escola e famílias, promove a coresponsabilização no processo educativo e garante maior transparência na informação relativa à assiduidade e comportamento dos alunos. Para reforçar estas competências e promover o uso eficaz da plataforma, no ano letivo de 2025/2026 serão realizados, nas reuniões de pais e/ou Encarregados de Educação, momentos de esclarecimento e demonstração prática do INOVAR, incentivando uma participação mais ativa e informada dos mesmos.
Após análise dos resultados do Observatório, verifica-se que a Meta Geral "Aumentar o espírito de união e de pertença, em pelo menos 5%" não foi atingida, uma vez que a pontuação atual (7,93) é igual à registada em 2023/2024. Para o ano letivo de 2025/2026, serão adotadas estratégias mais estruturadas para promover a união e o sentido de pertença, nomeadamente: Realizar mais atividades de integração e team building envolvendo todos os membros da comunidade escolar, com o objetivo de fortalecer laços de cooperação e empatia. Integrar mais elementos nos grupos de participação ativa, permitindo que diferentes membros da escola contribuam para iniciativas e decisões, reforçando o envolvimento e o sentimento de pertença.
Após analisar o relatório do Observatório, verificou-se que a questão "A circulação da informação na escola é feita de forma eficiente" obteve médias baixas em vários grupos: Assistentes Operacionais (6,95), Alunos (6,88), Assistentes Técnicos (4,67) e Técnicos Especializados (7,33). Para reforçar esta perceção em 2025/2026, para além das estratégias já implementadas, serão introduzidas novas medidas, a referir: para os AO, serão realizadas curtas reuniões mensais; para os Alunos (e restante comunidade educativa) será criada a Newsletter TV ; para os AT, circulares internas e reuniões rápidas mensalmente; e para os TE, inclusão em reuniões de Departamento Curricular.

2.1. Fichas das ações de melhoria

2.1.4. Ação de Melhoria 4

Designação da ação de melhoria	
MELHORAR/REQUALIFICAR OS ESPAÇOS DA ESCOLA	

Coordenador(es) da Equipa Operacional (EAA)	Elementos da Equipa Operacional
Direção	Manuela Costeira
	Pedro Lorena
	Carlos Gomes

Estado atual	
Data	Estado
Julho/setembro de 2025	AM concluída

Identificação dos principais aspetos a melhorar
Melhorar as salas de trabalho dos professores.
Melhorar as condições físicas para a prática da educação física.
Melhorar os espaços de circulação para proteger da chuva.

Objetivo(s) do Projeto Educativo que se integram na ação de melhoria
4.3 Gerir os recursos humanos, materiais e financeiros da escola.

Metas gerais pretendidas (metas de sucesso/impacto)	Metas gerais alcançadas (metas de sucesso/impacto)
--	---

Equipar a Escola com uma sala polivalente e reorganizar/reestruturar pelo menos 2 espaços comuns dos professores.	Meta alcançada
---	----------------

Estado	Atividades/Estratégias	Metas de execução pretendidas	Metas de execução alcançadas	Evidências
Realizado	1.Construir sala polivalente.	fevereiro	Meta alcançada	Sala construída
Realizado	2.Iniciar horta pedagógica.	janeiro	Meta alcançada	Horta feita
Realizado	3.Colocar mais toldos (sombra) para Ed. Física.	fevereiro	Meta alcançada	Toldos montados
Realizado	4.Modernizar/reorganizar a sala de Diretores de Turma.	até junho	Meta parcialmente alcançada	Sala modernizada
Realizado	5.Modernizar/reorganizar a sala de professores.	até junho	Meta parcialmente alcançada	Sala modernizada
Atividade eliminada	6.Modernizar/reorganizar a sala de reuniões.	até junho		Sala modernizada
Realizado	7.Criação de uma sala Steam.	Até fevereiro	Meta alcançada	Construção concluída
Realizado	8.Construir passagem para peões do auditório à sala polivalente com cobertura.	fevereiro	Meta alcançada	Construção concluída

Fatores de sucesso (condições necessárias e suficientes para que os objetivos sejam atingidos)	Constrangimentos (condições que podem influenciar negativamente a concretização dos objetivos)
Ter o material necessário	Atraso na chegada dos materiais de Portugal
Cumprimento dos prazos das obras	Atraso nas obras

Data de início	Data de conclusão
Setembro de 2024	Julho de 2025

Elementos da comunidade educativa envolvidos	Custos estimados
Direção; Alunos, Professores, Pessoal Não Docente.	100 mil euros

Revisão e avaliação da ação	
Instrumentos/mecanismos de monitorização	Datas para a monitorização
Observatório de Qualidade (Inquirição PAM)	Junho de 2025
Relatório de contas	Julho de 2025
Sugestões de melhoria da comunidade escolar	Abril e julho de 2025
Reuniões de Direção	Julho de 2025

Ponto de situação intermédio (Fevereiro de 2025)
Melhorias conseguidas em cada atividade/estratégia (quando aplicável)
Sala Steam está construída e pronta para utilização.
Já estão colocados mais 2 Toldos de sombra nos espaços de Educação Física.
A Horta Pedagógica já iniciou.
Constrangimentos surgidos em cada atividade/estratégia (quando aplicável)
A Sala polivalente está em construção - pronta a 30 de abril.
Sendo que a sala polivalente está em fase de conclusão, a construção da passagem para peões do auditório à sala polivalente com cobertura, só poderá ser realizada posteriormente. Até início do mês de maio esta atividade/estratégia estará concluída.
Aspetos a aprofundar em cada atividade/estratégia (quando aplicável)
De momento não há nada a registar.

Ponto de situação final (Julho/setembro de 2025)
Melhorias conseguidas em cada atividade/estratégia (reflexão sobre as atividades/metasp e resultados dos questionários do Observatório)
1 - A criação de uma sala polivalente permite suprir a falta de salas disponíveis, garantindo maior flexibilidade na gestão dos recursos e possibilitando o desenvolvimento de atividades letivas e não letivas. É igualmente um apoio fundamental às aulas de Educação Física em dias de chuva, assegurando a continuidade das aprendizagens em condições adequadas. Além disso, funcionará como alternativa ao auditório, acolhendo formações, reuniões e projetos coletivos, contribuindo para uma utilização mais eficiente dos espaços e para o enriquecimento da vida escolar.
2 - A criação de uma horta pedagógica constitui uma mais-valia educativa para a escola, sobretudo para os alunos do 1.º Ciclo, permitindo desenvolver aprendizagens práticas e interdisciplinares, em articulação com as Aprendizagens Essenciais e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. Este espaço promove o contacto direto com a natureza, o sentido de responsabilidade, a cooperação e a educação ambiental, reforçando valores de sustentabilidade e cidadania ativa.
3 - A instalação de zonas de sombra com toldos nos espaços desportivos da escola constitui uma solução prática e urgente para garantir o conforto e a segurança dos alunos durante a prática de atividades físicas, especialmente face à impossibilidade de construir um ginnodesportivo. Esta medida protege os alunos e os docentes da exposição solar, assegura a continuidade das atividades e otimiza a utilização dos espaços exteriores existentes, promovendo, dentro do possível, um ambiente escolar seguro, saudável e funcional.
7 - A criação da sala STEAM constitui uma mais-valia para a escola, oferecendo um espaço dedicado à aprendizagem prática em Ciências, Tecnologias e Artes. É especialmente relevante para o projeto First Global Challenge, permitindo que os alunos desenvolvam e testem os seus robôs para a competição final, promovendo criatividade, inovação e trabalho colaborativo de forma organizada e segura.

8 - A construção de uma passagem de peões coberta entre o auditório e a sala polivalente garante segurança e conforto à comunidade educativa, protegendo-a das condições meteorológicas adversas e assegurando a continuidade e organização das atividades nos diferentes espaços da escola.

Constrangimentos surgidos em cada atividade/estratégia (quando aplicável)

As estratégias 4. Modernizar/reorganizar a sala de Diretores de Turma e 5. Modernizar/reorganizar a sala de professores encontram-se em implementação, tendo sido realizada a aquisição de materiais, dos quais alguns ainda não chegaram, o que condiciona a execução plena da reorganização e modernização destes espaços.

Aspetos a aprofundar em cada atividade/estratégia para o ano letivo 2025/2026 (ter em conta os resultados relativos à implementação das atividades, o alcance das metas e os resultados dos questionários do Observatório)

3. Colocar mais toldos (sombra) para Ed. Física. Para além da instalação de toldos (sombra), considera-se importante a colocação de kits de nebulização de água nos toldos, de forma a refrescar os alunos e professores nas horas de maior calor, garantindo melhores condições de conforto e bem-estar. Esta proposta resulta dos trabalhos de Reflexão e Melhoria da Escola realizados pelos grupos constituídos em 15/07/2025, reforçando o compromisso com um ambiente escolar mais saudável.