

Plano de Ações de Melhoria Intermédio

PAM Intermédio

2025/2026



Março de 2026

1. Introdução

2. Plano de Ações de Melhoria

2.1. Fichas das ações de melhoria

2.1.1. Ficha AM1

2.1.2. Ficha AM2

2.1.3. Ficha AM3

2.1.4. Ficha AM4

O presente **Plano de Ações de Melhoria (PAM)** resulta da articulação dos seguintes documentos: **Relatório de Autoavaliação, Projeto Educativo, Relatório de Avaliação Externa da IGEC de 2025/2026, Relatório do Observatório de Qualidade e PAM Final de 2024/2025.**

O PAM foi elaborado pela Equipa de Autoavaliação e Equipas Operacionais em articulação com a Direção e permitirá a definição de novas estratégias mobilizadoras da melhoria da organização escolar e das práticas profissionais, com repercussões na prestação do serviço educativo.

Este documento, que engloba um conjunto de estratégias cuja principal finalidade é a melhoria do funcionamento e do desempenho da Escola, encontrando-se estruturado em três fases de um processo metodológico:

- a) **PAM Inicial**, que consiste no planeamento das ações de melhoria;
- b) **PAM Intermédio**, que contempla a avaliação intermédia e a monitorização das ações de melhoria;
- c) **PAM Final**, que avalia as estratégias implementadas e os resultados alcançados.

Em síntese, este PAM encontra-se adaptado à realidade da Escola, considerando os seus recursos disponíveis, e desenvolvendo-se ao longo do **ano letivo de 2025/2026.**

2.1. Fichas das ações de melhoria

2.1.1. Ação de Melhoria 1

Designação da ação de melhoria	
SUCESSO ACADÉMICO	

Coordenadora da Equipa Operacional (EAA)	Elementos da Equipa Operacional
Sandra Ferreira	Carla Neto
	Margarida Carvalho
	Vitor Correia
	Josana Cruz
	Luana Pinto
	Nayole Guadalupe

Estado atual	
Data	Estado
Março de 2026	AM em desenvolvimento

Identificação dos principais aspetos a melhorar
Diversificar, inovar e reforçar as práticas pedagógicas, em sala de aula, para o sucesso educativo.
Criar equipas de monitorização de clubes e projetos.

Aumentar a sistematização da supervisão pedagógica.
Comunicação das classificações, incluindo os subdomínios avaliados nos diferentes instrumentos de avaliação.

Objetivo(s) do Projeto Educativo que se integram na ação de melhoria
1.2 Promover o sucesso escolar

Metas gerais (metas de sucesso/impacto)
Aumentar as taxas de sucesso, qualidade de sucesso e sucesso pleno em pelo menos 0,5%.
Reduzir a diferença (negativa) entre as médias nacionais e as médias internas (exames nacionais), em pelo menos 1%.
Reduzir a diferença (negativa) entre os resultados da avaliação interna e os da avaliação externa, em pelo menos 1%.

Estado	Atividades/Estratégias	Metas de execução	Evidências
Em realização	Divulgação da matriz para alguns instrumentos de avaliação (testes/trabalhos) com pelo menos 5 dias úteis de antecedência.	Todos os testes globalizantes e/ou trabalhos (sempre que o professor considere pertinente) devem ser antecedidos da divulgação da matriz	Questionários aos alunos Registos de supervisão pedagógica Pastas individuais dos docentes Análise de resultados escolares por docente
Em realização	Diversificação de estratégias de ensino/aprendizagem.	Utilização de, pelo menos 3, recursos de natureza diversa na exploração das aprendizagens essenciais	Questionários a professores e alunos Pastas individuais dos docentes Atas de Departamento Curricular (Análise de resultados escolares)
Em realização	Diversificação dos instrumentos de avaliação.	Utilização de pelo menos 3 instrumentos de avaliação	Questionários a professores e alunos Pastas individuais dos docentes Análise de resultados escolares por docente
Em realização	Promover o alargamento vocabular dos alunos (promoção da leitura).	Manutenção do projeto 10 minutos a ler	Sumários (INOVAR)
Em realização	Adaptar os instrumentos de avaliação internos de acordo com os aplicados pela avaliação externa.	Os testes devem assemelhar-se em conteúdo e forma aos aplicados na avaliação externa	Pasta individual dos docentes (DRIVE)

Em realização	Frequência de clubes e projetos para aplicação e consolidação de conhecimentos	Pelo menos 70% dos alunos da escola devem frequentar, no mínimo, um clube ou participar num projeto, sendo que os alunos envolvidos devem evidenciar melhorias nos resultados acadêmicos das disciplinas associadas aos clubes ou projetos frequentados, traduzidas em classificações iguais ou superiores a "suficiente".	Presenças em clubes e projetos
Por realizar	Articulação entre ciclos, envolvendo professores de várias disciplinas de anos contíguos.	Reuniões no início e no final do ano letivo e/ou sempre que for pertinente	Atas das reuniões
Em realização	Realização de sessões de esclarecimento sobre saídas profissionais que complementem as ações do SPO, com início no 10.º ano.	Garantir a realização de, pelo menos, uma sessão anual de esclarecimento para os alunos do ensino secundário sobre as saídas profissionais de cada curso, assegurando que a avaliação média dos alunos sobre a utilidade da sessão seja igual ou superior a 8 numa escala de 0 a 10, promovendo maior consciência das opções de carreira e reforço do sucesso académico.	Inquéritos de satisfação Número de sessões realizadas
Em realização	Realizar sessões de esclarecimento para pais e alunos sobre o processo de comunicação das classificações, incluindo os subdomínios avaliados nos diferentes instrumentos de avaliação.	Realizar pelo menos uma sessão para alunos e uma sessão para pais sobre o processo de comunicação das classificações e subdomínios avaliados.	Inquéritos de satisfação Número de sessões realizadas
Em realização	Diversificação e identificação de estratégias /medidas de recuperação dos alunos.	Em Conselhos de Turma devem ser traçadas pelo menos 2 medidas para recuperação dos alunos com insucesso. (Manutenção desta medida)	Número de alunos com sucesso pleno (Análise de resultados final do ano letivo)

Fatores de sucesso (condições necessárias e suficientes para que os objetivos sejam atingidos)	Constrangimentos (condições que podem influenciar negativamente a concretização dos objetivos)
Empenho, disponibilidade e dedicação de alunos, professores e pais e/ou EE.	Negligência dos principais intervenientes. Fraco envolvimento dos alunos e/ou EE na vida escolar.

Data de início	Data de conclusão
Setembro de 2025	Julho de 2026

Elementos da comunidade educativa envolvidos	Custos estimados
Direção; Conselho Pedagógico; Coordenadores de Departamento Curricular; Coordenadores de Grupo Disciplinar; Professores; Alunos e pais e/ou Encarregados de Educação	sem custos

Revisão e avaliação da ação	
Instrumentos/mecanismos de monitorização	Datas para a monitorização
Observatório de Qualidade (Inquirição PAM)	Abril de 2026
Atas de Conselho de Turma	Janeiro, abril e julho
Pastas individuais dos docentes na Pasta do Departamento Curricular (DRIVE)	Julho de 2026
Atas de Departamento Curricular	Janeiro, abril e julho

Ponto de situação intermédio (Março de 2026)
Melhorias conseguidas em cada atividade/estratégia (quando aplicável)
A maioria das atividades/estratégias encontra-se em fase de desenvolvimento, evidenciando níveis de execução compatíveis com as metas definidas.
Constrangimentos surgidos em cada atividade/estratégia (quando aplicável)
A atividade/estratégia "Articulação entre ciclos, envolvendo professores de várias disciplinas de anos contíguos.", ainda não está em desenvolvimento devido à indisponibilidade horária dos recursos humanos.
Aspetos a aprofundar em cada atividade/estratégia (quando aplicável)
Relativamente à atividade/estratégia «Articulação entre ciclos, envolvendo professores de várias disciplinas de anos contíguos», prevê-se a organização dos respetivos grupos de trabalho assim que terminar a componente letiva dos docentes envolvidos (julho).

2.1. Fichas das ações de melhoria

2.1.2. Ação de Melhoria 2

Designação da ação de melhoria
CIDADANIA: BEM ESTAR E PARTICIPAÇÃO ATIVA NA ESCOLA

Coordenadora da Equipa Operacional (EAA)	Elementos da Equipa Operacional
Carla Neto	Carla Neto
	Esmeralda Soares
	Margarida Carvalho
	Emily Ceita
	Hugo Dias
	Indira Gomes

Estado atual	
Data	Estado
Março de 2026	AM em desenvolvimento

Identificação dos principais aspetos a melhorar
Reforçar os comportamentos e atitudes de cidadania dos alunos.
Fomentar uma cultura de respeito na Escola.

Promover a participação ativa dos alunos, pais e encarregados de educação (EE) e pessoal não docente na vida da escola.
Formar e capacitar os assistentes técnicos.
Promover a visibilidade da Associação de Estudantes.
Potenciar os canais regulares de auscultação e feedback aos alunos.

Objetivo(s) do Projeto Educativo que se integram na ação de melhoria
2.1 Estimular a cidadania responsável

Metas gerais (metas de sucesso/impacto)
Diminuir o número de participações disciplinares e/ou advertências em ambiente escolar (dentro e fora de sala de aula), em pelo menos 0,5%
Criação de equipas de sensibilização
Elevar a qualidade do serviço e o bem-estar dos profissionais, visando atingir uma média mínima de 8,0 valores (numa escala de 0 a 10) nos questionários de satisfação aplicados à comunidade Escolar

Estado	Atividades/Estratégias	Metas de execução	Evidências
Em realização	1 .Manutenção da equipa de mediadores de conflitos entre alunos.	Criar a equipa 25/26 e definir o código de conduta até 23 de fevereiro de 2026.	Registo das situações ocorridas.
Por realizar	2.Sessão de informação sobre o regulamento interno (dinamizada com apoio da Associação de Estudantes).	Realizar 1 sessão de Esclarecimento por ano de escolaridade até 27 Março de 2026.	Número de sessões de sensibilização realizadas

Em realização	3. Envolver os alunos na definição de regras para utilização dos espaços comuns (casas de banho, recreio).	Realizar uma sessão com os representantes dos alunos até 28 de fevereiro de 2026 Realizar uma sessão com os representantes de EE até 28 de fevereiro de 2026. Supervisão das casas de banho, por duas assistentes operacionais, nos intervalos das 8:30 às 8:40, das 10:10 às 10:30 e das 12:00 às 12:10, com início no dia 2 de fevereiro de 2026.	Número de reuniões com a direção da escola realizadas. Feedback das assistentes operacionais.
Em realização	4. Participação ativa dos alunos, pais e EE e pessoal docente e não docente na vida da escola.	Organizar pelo menos 2 campanhas de solidariedade (alimentares e/ou outras), por parte da associação de estudantes e de pais; Estabelecer pelo menos 2 parcerias/atividades com alunos de outras escolas do país no âmbito do desporto e das novas tecnologias.	Número de campanhas de solidariedade realizadas. Número de parcerias estabelecidas Nº de atividades organizadas
Em realização	5. Sessão de sensibilização para pais e/ou EE sobre a importância da orientação académica dos seus e educandos	Fortalecer a identidade e a motivação dos alunos tornando-os mais ativos na aprendizagem. ☒ estabelecer pelo menos 2 parcerias/atividades com alunos de outras escolas do país no âmbito do desporto e das novas tecnologias. "☒"	Número de sessões realizadas.
Em realização	6. Realização de formação específica para assistentes técnicos.	Promover a satisfação e a realização profissional dos assistentes técnicos, através da realização de, pelo menos, uma ação de formação anual e da obtenção de uma média mínima de 8,0 valores (numa escala de 0 a 10) nos questionários de satisfação aplicados pelo Observatório da Escola.	Formação realizada
Em realização	7. Manutenção da caixa sugestões de melhoria.	Manter a caixa para Sugestões/Reclamações e Elogios na Biblioteca Escolar	Número de Sugestões/Reclamações e/ou elogios

Fatores de sucesso (condições necessárias e suficientes para que os objetivos sejam atingidos)	Constrangimentos (condições que podem influenciar negativamente a concretização dos objetivos)
Comportamento ajustado dos alunos.	Comportamentos desajustados dos alunos e alienação por parte dos EE face a atitudes irregulares dos seus educandos.
Cumprimento das normas definidas no regulamento interno da escola.	

Data de início	Data de conclusão
Setembro de 2025	Julho de 2026

Elementos da comunidade educativa envolvidos	Custos estimados
Toda a comunidade escolar	Sem custos.

Revisão e avaliação da ação	
Instrumentos/mecanismos de monitorização	Datas para a monitorização
Observatório de Qualidade (Inquirição PAM)	Abril de 2026
Caixa de Sugestões de Melhoria	Por período letivo
Plano Anual de Atividades	Julho
Atas de Conselho de Turma	Janeiro, abril e julho
Reuniões com a Direção	Julho

Ponto de situação intermédio (Março de 2026)
Melhorias conseguidas em cada atividade/estratégia (quando aplicável)
A maioria das atividades/estratégias encontra-se em fase de desenvolvimento, evidenciando níveis de execução compatíveis com as metas definidas.
Constrangimentos surgidos em cada atividade/estratégia (quando aplicável)
Relativamente à estratégia «Manutenção da equipa de mediadores de conflitos entre alunos», a equipa já se encontra constituída, prevendo-se o início das sessões com os alunos durante o mês de maio. O início da implementação prática foi calendarizado para uma fase posterior, de forma a permitir uma preparação mais consistente dos alunos mediadores, promovendo a aquisição gradual de competências de comunicação, gestão de conflitos e responsabilidade interpessoal, consideradas essenciais para o adequado desenvolvimento da estratégia.

No que se refere à atividade/estratégia «Sessão de informação sobre o Regulamento Interno (dinamizada com apoio da Associação de Estudantes)», a meta prevista ainda não foi concretizada, em virtude de constrangimentos relacionados com a gestão de agenda e a organização das atividades da Associação de Estudantes. Assim, a sua realização encontra-se prevista até ao final do mês de maio.

Relativamente à atividade/estratégia «Envolver os alunos na definição de regras para utilização dos espaços comuns (casas de banho, recreio)», as metas referentes à realização de uma sessão com os representantes dos alunos e de uma sessão com os representantes dos encarregados de educação, inicialmente previstas até 28 de fevereiro de 2026, não foram concretizadas dentro do prazo estabelecido, em virtude do elevado número de solicitações e constrangimentos organizacionais verificados ao longo do período letivo. Assim, prevê-se a sua concretização até ao final do ano letivo.

Relativamente à atividade/estratégia «Participação ativa dos alunos, pais e encarregados de educação e pessoal docente e não docente na vida da escola», a meta referente à organização de, pelo menos, duas campanhas de solidariedade (alimentares e/ou outras), dinamizadas pela Associação de Estudantes e pela Associação de Pais, encontra-se ainda em fase de planificação, devido à necessidade de articulação de agendas e coordenação entre os diversos intervenientes envolvidos. Prevê-se, contudo, a sua concretização até ao final do ano letivo.

Aspetos a aprofundar em cada atividade/estratégia (quando aplicável)

No âmbito da atividade/estratégia «Manutenção da equipa de mediadores de conflitos entre alunos», prevê-se igualmente a criação de um Gabinete de Mediação, constituído por pessoal docente, que funcionará em articulação com a equipa de alunos mediadores. Esta estrutura terá como principal objetivo reforçar os mecanismos de prevenção, acompanhamento e gestão de situações de conflito e indisciplina em contexto escolar, promovendo uma intervenção mais sistemática, articulada e pedagogicamente orientada, centrada na melhoria do clima educativo e no desenvolvimento de competências de convivência interpessoal junto dos alunos.

2.1. Fichas das ações de melhoria

2.1.3. Ação de Melhoria 3

Designação da ação de melhoria	
NÓS E A COMUNICAÇÃO	
Coordenador da Equipa Operacional (EAA)	Elementos da Equipa Operacional
Vitor Correia	Vitor Correia
	Sandra Ferreira
	Flora Loloum
	Bianca Ceita
	Martinho Domingos
	Riana sousa
	Taye Rita
Estado atual	
Data	Estado
Março de 2026	AM em desenvolvimento
Identificação dos principais aspetos a melhorar	
Melhorar a eficácia da comunicação interna.	

Melhorar a eficácia da comunicação externa.

Objetivo(s) do Projeto Educativo que se integram na ação de melhoria

1.1 Promover um ambiente educativo inovador, dinâmico, flexível e diversificado, alicerçado numa ação educativa consciente, assumida e participada.

2.1 Estimular a cidadania responsável.

Metas gerais (metas de sucesso/impacto)

Melhorar a eficácia da comunicação entre os diferentes atores da comunidade educativa, em pelo menos 1%.

Aumentar a eficácia da comunicação entre os diferentes atores da comunidade educativa, em pelo menos 1%.

Aumentar o espírito de união e de pertença, em pelo menos 1%.

Aumentar o número de comunicações entre a escola entidades externas, em pelo menos 0,5%.

Estado	Atividades/Estratégias	Metas de execução	Evidências
Realizado	Criação do perfil Instagram (oficial) da Escola para divulgação de atividades realizadas.	Criação do perfil até meados de fevereiro de 2026	Publicações realizadas
Realizado	Inclusão dos técnicos especializados no Departamento Curricular de Expressões	Aumentar em 1% o grau de satisfação dos profissionais na questão a circulação da informação na escola é feita de forma eficiente	Participação nas reuniões do Departamento Curricular de Expressões
Em realização	Realização de circulares internas frequentes para os Assistentes Técnicos para facultar o acesso rápido à informação institucional e realização curtas reuniões mensais .	Aumentar em 1% o grau de satisfação dos Assistentes Técnicos na questão a circulação da informação na escola é feita de forma eficiente	Número de reuniões realizadas e comunicações efetuadas
Em realização	Realização reuniões mensais com os assistentes operacionais para acompanhar o serviço, recolher sugestões e promover a melhoria contínua e a satisfação da equipa.	Aumentar em 1% o grau de satisfação dos profissionais na questão a circulação da informação na escola é feita de forma eficiente	Número de reuniões realizadas

Por realizar	Realização do open day para trazer pais à escola, onde os educandos mostram os espaços aos EE (por ano de escolaridade).	Aumento da presença de EE nas atividades da Escola em pelo menos 2%.	Maior número de participação dos EE às diferentes solicitações por parte da Escola.
Realizado	Criação da Newsletter Digital para divulgação das ações da Escola	Aumentar em 1% o grau de satisfação da comunidade educativa na questão a circulação da informação na escola é feita de forma eficiente	Número de publicações realizadas
Por realizar	Realização de vídeo divulgando a Escola, os seus espaços e que permita uma visita virtual...	Produção de um vídeo de 1min/1min:30s, a publicar no site da Escola.	Número de visualizações.
Em realização	Evidenciar mais os destaques semanais na página oficial da escola.	Mais destaques semanais publicados.	Número de destaques publicados.
Em realização	Realização de ações de Team Building que envolvam os elementos da comunidade escolar	Aumentar o espírito de união e de pertença em 1%	Número de ações de Team Building realizadas
Em realização	Fomentar o uso do programa Inovar, em todas as suas potencialidades, junto dos EE. (Promover ações de esclarecimento em reuniões de pais e/ou EE).	Aumentar o número de acessos por parte dos Encarregados de Educação, em pelo menos 2 %.	Questionários de satisfação atas de reuniões de pais e/ou EE

Fatores de sucesso (condições necessárias e suficientes para que os objetivos sejam atingidos)	Constrangimentos (condições que podem influenciar negativamente a concretização dos objetivos)
Disponibilidade de todos os envolvidos.	Tempo disponível
Criação de parcerias com diferentes entidades.	Limitações no acesso às novas tecnologias de informação.

Data de início	Data de conclusão
Setembro de 2025	Julho de 2026

Elementos da comunidade educativa envolvidos	Custos estimados
Comunidade Educativa	5000 euros

Revisão e avaliação da ação	
Instrumentos/mecanismos de monitorização	Datas para a monitorização
Observatório de Qualidade (Inquirição PAM)	Abril de 2026
Inquéritos de satisfação à comunidade Educativa	Junho de 2026
Inovar	Julho de 2026
Contacto de telemóvel dos Serviços administrativos	Janeiro de 2026
Perfil de Instagram da Escola	Julho de 2026
Atas de Departamento Curricular	Julho de 2026
Atas de reuniões de Pais e/ou Encarregados de Educação	Janeiro e abril de 2026
Página Oficial da Escola	Janeiro, abril e julho de 2026

Ponto de situação intermédio (Março de 2026)
Melhorias conseguidas em cada atividade/estratégia (quando aplicável)
Relativamente às atividades/estratégias «Criação do perfil Instagram (oficial) da Escola para divulgação de atividades realizadas» e «Criação da Newsletter Digital para divulgação das ações da Escola», informa-se que ambas já se encontram implementadas e em funcionamento, tendo contribuído de forma significativa para o reforço da comunicação institucional e da divulgação das iniciativas promovidas pela Escola. A criação destes canais de comunicação tem permitido assegurar uma divulgação mais célere, estruturada e abrangente das atividades, projetos e informações relevantes, promovendo uma maior proximidade com a comunidade educativa e reforçando a visibilidade externa da ação educativa desenvolvida pela Escola.
Constrangimentos surgidos em cada atividade/estratégia (quando aplicável)
Relativamente à estratégia «Realização do Open Day para trazer os pais à escola, onde os educandos mostram os espaços aos encarregados de educação», a sua concretização no presente ano letivo encontra-se condicionada pelo subdimensionamento dos espaços escolares e pela necessidade de uma gestão rigorosa das salas disponíveis; contudo, prevê-se a sua implementação no início do ano letivo 2026/2027, através da receção faseada por ciclos de ensino, em dias diferenciados, de forma a assegurar uma gestão eficaz da circulação da comunidade educativa e das dinâmicas organizacionais da Escola. No que se refere à atividade/estratégia «Realização de vídeo divulgando a Escola, os seus espaços e que permita uma visita virtual», a sua concretização encontra-se em fase de desenvolvimento, decorrendo atualmente o processo de consolidação do guião e de articulação dos diferentes contributos envolvidos, de forma a assegurar a produção de um recurso estruturado, representativo e adequado aos objetivos de divulgação institucional definidos.
Aspetos a aprofundar em cada atividade/estratégia (quando aplicável)
No âmbito da atividade/estratégia «Realização de circulares internas frequentes para os Assistentes Técnicos, de forma a facultar o acesso rápido à informação institucional, e realização de curtas reuniões mensais», considera-se pertinente aprofundar a realização de reuniões de carácter mais setorial e funcional, não envolvendo necessariamente toda a equipa em simultâneo, de modo a promover uma comunicação mais direcionada, eficaz e ajustada aos objetivos, funções e necessidades específicas de cada.

No âmbito da atividade/estratégia «Realização de reuniões mensais com os Assistentes Operacionais para acompanhar o serviço, recolher sugestões e promover a melhoria contínua e a satisfação da equipa», considera-se pertinente aprofundar a dinamização de reuniões de carácter mais funcional e direccionado, organizadas de acordo com as áreas de intervenção e responsabilidades específicas dos diferentes elementos, de forma a potenciar uma comunicação mais eficaz, uma maior proximidade no acompanhamento do serviço e uma resposta mais ajustada às necessidades identificadas.

2.1. Fichas das ações de melhoria

2.1.4. Ação de Melhoria 4

Designação da ação de melhoria	
MELHORAR/REQUALIFICAR OS ESPAÇOS DA ESCOLA	
Coordenador(es) da Equipa Operacional (EAA)	Elementos da Equipa Operacional
Sandra Ferreira	Manuela Costeira
	Pedro Lorena
	Carlos Gomes
Estado atual	
Data	Estado
Março de 2026	AM em desenvolvimento
Identificação dos principais aspetos a melhorar	
Melhorar as salas de trabalho dos professores.	
Melhorar as condições físicas para a prática da educação física.	
Melhorar e requalificar salas, áreas de recreio e instalações sanitárias.	
Objetivo(s) do Projeto Educativo que se integram na ação de melhoria	

4.3 Gerir os recursos humanos, materiais e financeiros da escola.

**Metas gerais
(metas de sucesso/impacto)**

Reorganizar e qualificar as infraestruturas escolares, potenciando a eficiência do serviço educativo e a promoção do bem-estar da comunidade educativa, com vista a aumentar em 1% os níveis de satisfação da comunidade escolar.

Estado	Atividades/Estratégias	Metas de execução	Evidências
Em realização	1.Aquisição de mobiliário para a sala de professores	Abril	Mobiliário adquirido
Realizado	2.Construção de uma sala para atendimento de pais e/ou Encarregados de Educação	Maio	sala construída
Realizado	3.Construção do edifício para Reprografia/Papelaria	Janeiro	Edifício construído
Por realizar	4.Montagem de parque infantil na Escola Sede	Abril	parque montado
Em realização	5. Criação de uma separação entre o auditório e a sala 21	Abril	Separação realizada
Em realização	6.Montagem de cancela na entrada para automóveis da Escola	Março	Cancela montada
Realizado	7. Melhoramento dos balneários	Janeiro	Balneários remodelados
Realizado	8. Remodelação das casas de banho dos adultos	Janeiro	Casas de banho melhoradas
Realizado	9. Ampliação da sala 19	Abril	Ampliação realizada
Por realizar	10. Instalação de Kits de nebulização nos toldos de sombreamento nos campos desportivos	Abril	Instalação realizada

Fatores de sucesso
(condições necessárias e suficientes para que os objetivos sejam atingidos)

Constrangimentos
(condições que podem influenciar negativamente a concretização dos objetivos)

Ter o material necessário	Atraso na chegada dos materiais provenientes de Portugal
Cumprimento dos prazos das obras	Atraso nas obras

Data de início	Data de conclusão
Setembro de 2025	Julho de 2026

Elementos da comunidade educativa envolvidos	Custos estimados
Direção; Alunos, Professores, Pessoal Não Docente.	150 mil euros

Revisão e avaliação da ação	
Instrumentos/mecanismos de monitorização	Datas para a monitorização
Observatório de Qualidade (Inquirição PAM)	Abril de 2026
Relatório de contas	Julho de 2026
Sugestões de melhoria da comunidade escolar	Abril e julho de 2026
Reuniões de Direção	Julho de 2026

Ponto de situação intermédio (Março de 2026)
Melhorias conseguidas em cada atividade/estratégia (quando aplicável)
As atividades/estratégias «Construção de uma sala para atendimento de pais e/ou encarregados de educação», «Construção do edifício para Reprografia/Papelaria», «Melhoramento dos balneários», «Remodelação das casas de banho dos adultos» e «Ampliação da sala 19» já se encontram concretizadas, contribuindo para a reorganização e qualificação das infraestruturas escolares, bem como para a melhoria das condições de funcionamento, segurança, conforto e eficiência dos serviços, constituindo um contributo relevante para a promoção do bem-estar da comunidade educativa e para o reforço da qualidade do serviço educativo prestado.
Constrangimentos surgidos em cada atividade/estratégia (quando aplicável)
Relativamente às atividades/estratégias «Montagem de parque infantil na Escola Sede» e «Instalação de kits de nebulização nos toldos de sombreamento nos campos desportivos», a sua concretização encontra-se condicionada pela necessidade de realização de intervenções técnicas que implicam a utilização de ferramentas e equipamentos potencialmente perigosos em contexto de circulação de alunos. Assim, por questões de segurança, prevê-se que os trabalhos sejam realizados durante a pausa letiva do mês de julho.
Aspetos a aprofundar em cada atividade/estratégia (quando aplicável)
Nada a registar.