



PROJETO EDUCATIVO 2025/2028

Índice

INTRODUÇÃO.....	2
1. MISSÃO, VISÃO E VALORES	3
2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA	4
2.1 Localização.....	4
2.2 Criação.....	4
3. Comunidade escolar.....	5
3.1 Recursos Humanos	5
3.1.1 Pessoal docente.....	5
3.1.2 Pessoal não docente.....	5
3.1.3 População discente.....	6
3.1.4 Associação de Pais e Encarregados de Educação	7
3.1.5 Associação de Estudantes	7
4. Órgãos de Direção e Administração.....	7
4.2 A Direção	7
5. Centro de formação	7
6. Oferta educativa.....	8
7. Parcerias.....	9
8. Estruturas de promoção do sucesso	9
8.1 Biblioteca escolar.....	9
8.2 Equipa multidisciplinar	10
8.3 Serviços de psicologia e orientação vocacional	10
8.4 Projetos e Clubes.....	10
9. Infraestruturas.....	11
10. PRIORIDADES ESTRATÉGICAS	12
11. VIGÊNCIA, ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DO PROJETO	18
11.1 Vigência	18
11.2 Acompanhamento e Avaliação do Projeto Educativo	18

INTRODUÇÃO

A Escola Portuguesa de São Tomé e Príncipe - Centro de Ensino e da Língua Portuguesa (EPSTP- CELP) foi criada a 29 de setembro através do Decreto-Lei nº 212/2015, prevendo o artigo 28º a sua entrada em pleno funcionamento no ano letivo 2016/2017, sob a gestão do Estado português.

Este Projeto Educativo dá continuidade ao anterior, consolidando medidas já implementadas e planificando novos caminhos. É um instrumento fundamental e estruturante, pois nele se definem as estratégias que vão fazer da escola o espaço organizacional onde se decidem os desafios educativos, visando a melhoria do sucesso educativo. Encontra-se estruturado em quatro capítulos, nomeadamente Missão, visão e valores; Caracterização da escola; Prioridades estratégicas e Vigência, acompanhamento e avaliação do Projeto.

Dar corpo a este projeto passa pelo empenho e colaboração de todos os intervenientes, na identificação de dificuldades e na avaliação de estratégias, num exercício de cooperação e reflexão constantes, que sensibilize toda a comunidade em torno de metas conjuntas, de forma a perspetivar o futuro dos nossos alunos e a valorizar uma cidadania ativa e responsável, num mundo globalizado em constante mudança.

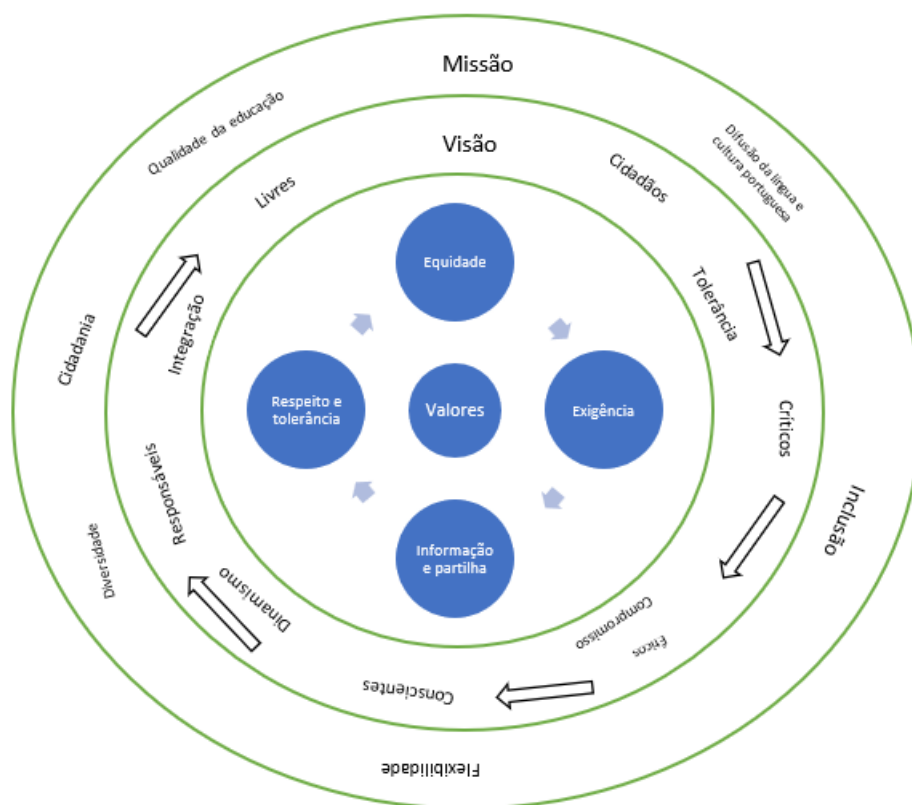
O Projeto Educativo é um instrumento de trabalho e de referência nos documentos estruturantes da escola e será sujeito a uma avaliação anual.

“Não há saber mais ou saber menos: há saberes diferentes”

Paulo Freire

1. MISSÃO, VISÃO E VALORES

A nossa escola tem como missão garantir um serviço de qualidade, centrado nas necessidades e especificidades individuais dos alunos, que favoreça a plena integração e promova uma efetiva igualdade de oportunidades, contribuindo para o desenvolvimento de cidadãos livres, competentes, ativos, com sentido crítico e preparados para o mundo globalizante e em transformação. Temos também, por missão, promover e difundir a língua e a cultura portuguesas.



2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA

2.1 Localização

A EPSTP – CELP, situa-se na capital do país, São Tomé, no Distrito de Água Grande. É constituída por dois edifícios: a sede em Campo de Milho e o edifício do 1º ciclo no Bairro Militar.



2.2 Criação

A EPSTP - CELP foi criada através do Decreto-Lei n.º 212/2015 de 29 de setembro e está integrada na rede de escolas públicas portuguesas do Ministério da Educação, sediadas em território estrangeiro e que oferecem às crianças e jovens que as frequentam os diversos ciclos de ensino não superior de base curricular portuguesa.

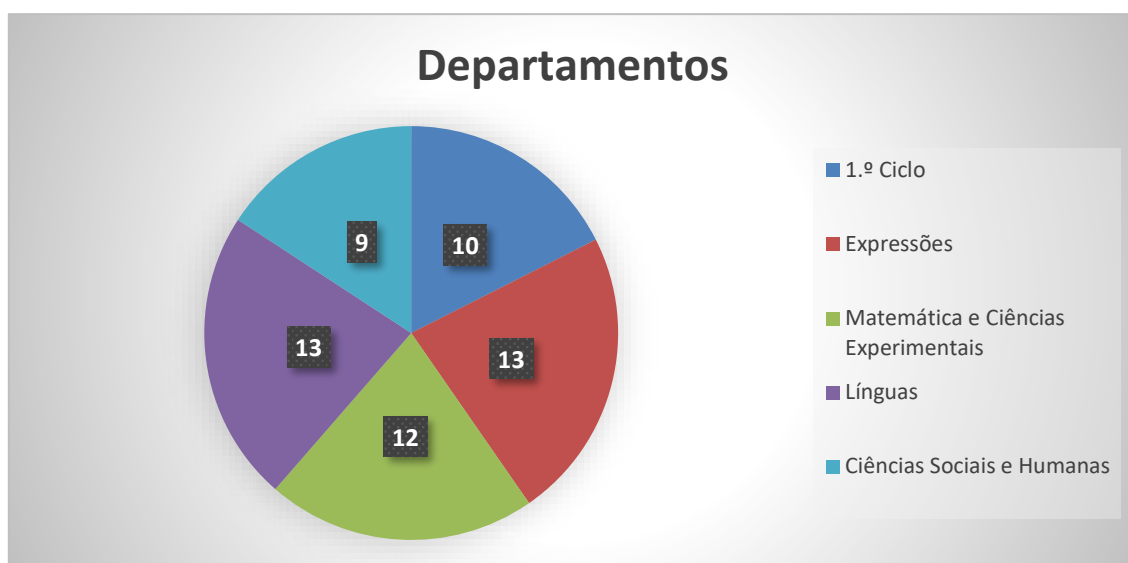
Esta Escola é dotada de autonomia administrativa, financeira e pedagógica e insere-se numa “nova geração de escolas públicas portuguesas no estrangeiro, caracterizadas pelo reforço da importância dos órgãos que as compõem dispondo da possibilidade de adequação da oferta educativa ou formativa às exigências de cada contexto, nomeadamente no que respeita à transferência de competências na organização e gestão do currículo e na organização das turmas”.

3. Comunidade escolar

3.1 Recursos Humanos

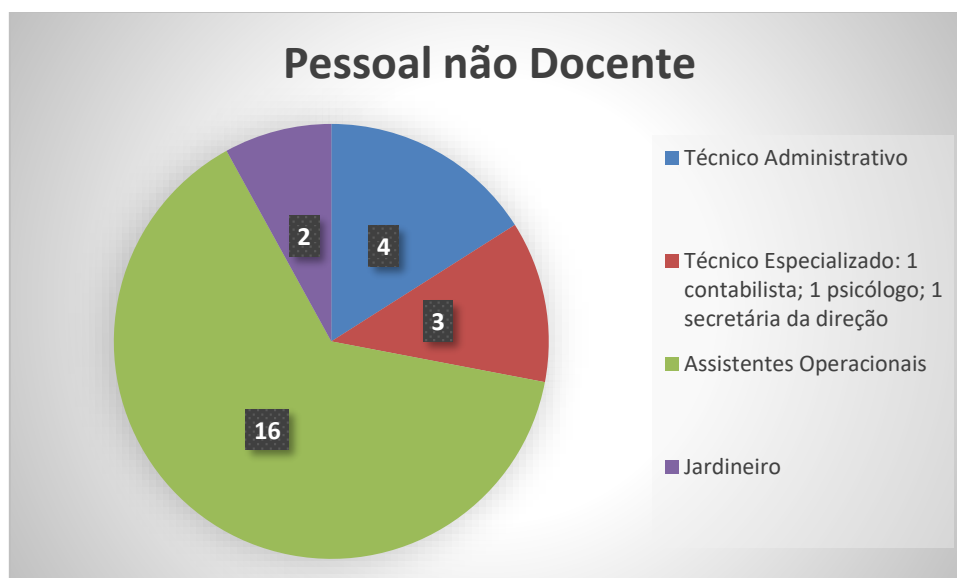
3.1.1 Pessoal docente

O serviço docente é assegurado por professores do quadro de escola, por professores contratados e por professores em regime de mobilidade estatutária, distribuídos pelos seguintes departamentos:



3.1.2 Pessoal não docente

Em relação ao corpo não docente, exercem funções na EPSTP-CELP funcionários, de acordo com a seguinte distribuição:

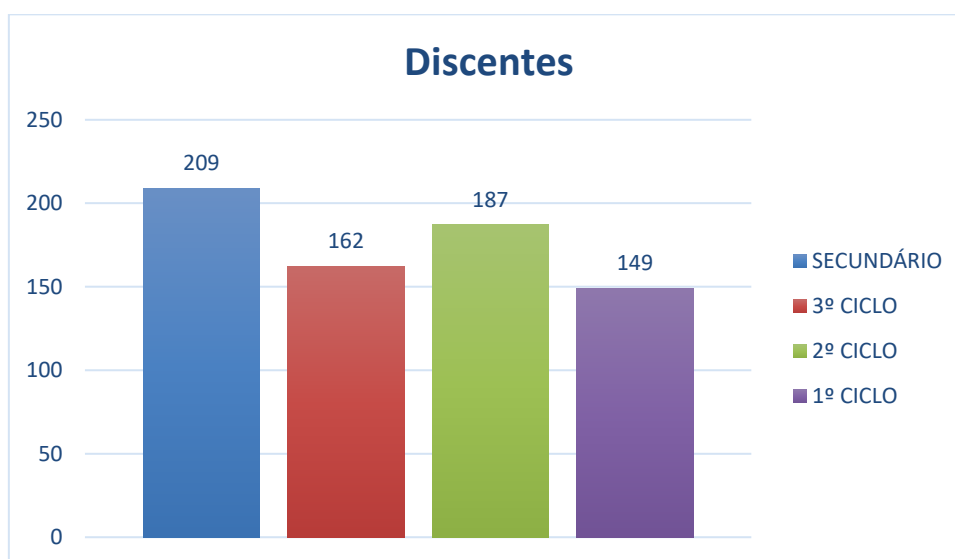


3.1.3 População discente

No início do ano letivo 2024-2025, a comunidade discente era constituída por cerca de 700 alunos, distribuídos pelos três ciclos do ensino básico regular e pelo ensino secundário regular, num total de 31 turmas. O número de alunos não é constante, uma vez que, ao longo do ano, há sempre entradas e saídas.

A EPSTP-CELP promove a inclusão de todos os alunos, de acordo com o DL nº 54/2018, de 6 de julho, através da implementação de diversas medidas de apoio à aprendizagem e à inclusão.

A Escola integra alunos de várias nacionalidades.



3.1.4 Associação de Pais e Encarregados de Educação

A Associação de Pais e Encarregados de Educação contribui de forma significativa para a melhoria do funcionamento da Escola. Salienta-se ainda a existência de um representante dos encarregados de educação no Conselho de Patronos.

3.1.5 Associação de Estudantes

A Associação de Estudantes promove atividades que, tendo sempre em conta os interesses dos alunos, procura potenciar as suas capacidades de reflexão crítica e a sua criatividade.

4. Órgãos de Direção e Administração

4.1 Conselho de Patronos

Composição

1 - O conselho de patronos tem a seguinte composição:

- a) O embaixador de Portugal em São Tomé e Príncipe que, por inerência, preside;
- b) Um representante do Ministério da Educação e Ciência;
- c) Um representante da Associação de Pais e Encarregados de Educação dos Alunos da Escola ou quem os representa.

2 - Podem ainda fazer parte do conselho de patronos individualidades ou representantes de entidades que se tenham distinguido no apoio ao funcionamento da Escola, na promoção e na divulgação da língua e da cultura portuguesas em São Tomé e Príncipe ou dos laços linguísticos e culturais entre os povos português e são-tomense, a designar por despacho do membro do Governo responsável pela área da educação.

4.2 A Direção

A Direção é constituída pela Diretora, Professora Manuela Costeira, dois adjuntos, Professor Carlos Gomes e Pedro Lorena.

5. Centro de formação

A Escola possui, desde 2018, um centro de formação contínua de professores que tem por objetivos:

- a. Proporcionar formação contínua ao pessoal docente e não docente da Escola e de outras escolas de São Tomé;

- b. Organizar conferências e palestras.

6. Oferta educativa

Para além do currículo nacional estabelecido por Lei, definiram-se, tendo em conta o contexto onde a Escola se insere, as seguintes ofertas complementares e atividades extracurriculares:

Ofertas complementares	Atividades de enriquecimento curricular
<p>1º Ano - Cidadania</p> <p>2º Ano - Mundo da Ciência</p> <p>3º Ano - Mundo da Ciência</p> <p>4º Ano - Robótica</p> <p>5º Ano - História e Geografia de São Tomé e Príncipe</p> <p>- Métodos de estudo</p> <p>6º Ano - História e Geografia de São Tomé e Príncipe</p> <p>- Métodos de estudo</p> <p>7º, 8º Ano - Cultura e Literatura Santomense</p> <p>9º Ano - Educação Financeira</p>	<p>1º Ciclo - Pintura</p> <p>- Xadrez</p> <p>- Expressão musical</p> <p>- Oficina de Artes</p> <p>- Judo</p> <p>- Informática – 3º Ano</p>
<p>De acordo com o Decreto-Lei 55/2018, no 2º e 3º Ciclos, como complemento à Educação Artística, a escola oferece Ateliê de Artes.</p>	

7. Parcerias

A escola tem uma rede de parcerias estabelecidas com as seguintes entidades:

- Escolas Públicas de São Tomé, no âmbito do Desporto Escolar;
- Biblioteca Nacional;
- Plano Nacional de Leitura Português através do programa Leitura em Família;
- Ministério da Educação de São Tomé e Príncipe, no âmbito do Pensamento Computacional e programação em Scratch;
- Associação Iris Social através do projeto Mudar o Mundo;
- Arquivo Nacional de São Tomé e Príncipe;
- First Global;
- Helpo – O nosso mundo é humano.

8. Estruturas de promoção do sucesso

8.1 Biblioteca escolar

A EPSTP-CELP dispõe de uma Biblioteca Escolar integrada no programa da Rede de Bibliotecas Escolares, cujo espaço está organizado em diferentes zonas funcionais que integram diversos recursos educativos associados às atividades curriculares, extracurriculares e à ocupação dos tempos livres. A Biblioteca incorpora documentação em diversos suportes e assume-se como um centro de informação, formação e de dinamização pedagógica e cultural da escola, nomeadamente na realização de conferências, palestras e “*workshops*”. Os recursos da Biblioteca são complementares e transversais ao currículo e potenciadores da melhoria das aprendizagens e do sucesso escolar, bem como do desenvolvimento das múltiplas literacias adequadas à sociedade do conhecimento. A biblioteca promove ainda o desenvolvimento de competências sociais e cívicas dos alunos e contribui ativamente para a concretização das prioridades estratégicas da escola.

8.2 Equipa multidisciplinar

A equipa multidisciplinar de apoio à educação inclusiva tem como finalidade refletir sobre as necessidades/prioridades sentidas no terreno, com vista a desenvolver estratégias e a monitorizar procedimentos de forma a garantir a igualdade de oportunidades e a promoção do sucesso escolar a todos os alunos.

Compete também à equipa acompanhar a implementação das medidas apropriadas de forma a garantir a diferenciação necessária no processo de ensino-aprendizagem de cada um dos alunos.

8.3 Serviços de psicologia e orientação vocacional

O Serviço de Psicologia e Orientação Vocacional é um serviço educativo especializado aberto a toda a comunidade escolar. Tem como principal objetivo contribuir para o desenvolvimento integral dos alunos, o seu bem-estar, o seu sucesso escolar e a construção dos seus projetos de vida, tendo como referências o Perfil do Aluno à saída da Escolaridade Obrigatória e uma perspetiva de educação inclusiva.

8.4 Projetos e Clubes

No intuito de formar pessoas autónomas, responsáveis e cidadãos ativos, esta Escola propicia projetos e clubes que integram a educação formal e informal fazendo, sempre que possível, parcerias com entidades externas, no sentido de enriquecer as atividades desenvolvidas.

Projetos/Clubes institucionais	Projetos/Clubes da Escola
Clube Ciência Viva Parlamento dos Jovens Clube Europeu e da CPLP SuperTmatik Olimpíadas da Matemática Olimpíadas do Português Canguru Matemático Plano Nacional de Leitura Plano Nacional de Cinema Plano Nacional das Artes Africa Code First Global Challenge Educação para a Saúde Masterclasses Rede das Bibliotecas Escolares	Clube da Ciência Clube de Artes Desporto Escolar Rádio Escolar – Escola Portuguesa em ação Jornal escolar – 20 Ler Clube da Saúde/Gabinete de atendimento aos jovens Clube do Bridge Clube da Escrita Criativa

9. Infraestruturas

A escola é constituída por dois edifícios, a escola sede e a escola do 1º ciclo.

A escola sede está rodeada de um espaço verde e possui três blocos. Na escola sede existem: 17 salas de aulas; 1 sala de Professores; 1 secretaria; 2 salas da Direção; 1 sala de Contabilidade; 1 sala de Serviço de Psicologia e Orientação; 1 sala para Funcionários; 1 sala de Diretores de Turma; 1 sala de Informática; 1 Biblioteca; 1 Laboratório de Física; 1 Laboratório de Química; 1 Laboratório de Biologia e Geologia; 1 sala Polivalente/Auditório; 2 salas de Educação Visual e Educação Tecnológica; 2 campos de jogos; 1 caixa de salto em comprimento, Balneários; 1 arrecadação destinada ao material de Educação Física; 1 toldo de sombreamento; 1 sala de Robótica; 1 sala de Plano Nacional das Artes; 1 sala de Associação de Estudantes; 1 sala de Diretores de Turma; 1 lavandaria de apoio à cantina; 1 Horta pedagógica.

O edifício da escola do 1º Ciclo, junto ao quartel, é constituído por um bloco único, onde se incluem 3 salas de aula e 2 casas de banho. No exterior, o edifício conta com um espaço de recreio coberto e um campo para práticas desportivas.

10. PRIORIDADES ESTRATÉGICAS

1- Sucesso			
Objetivos	Estratégias	Metas	Indicadores
1.1 Promover um ambiente educativo inovador, dinâmico, flexível e diversificado, alicerçado numa ação educativa consciente, assumida e participada.	1.1.1. Otimizar os recursos da Biblioteca Escolar no contexto de aprendizagem, formativo e lúdico.	Aumento em 5% por ano dos índices de leitura presencial e domiciliária.	Número de requisições e de leitura em presença do fundo documental. Número de utilizadores de outras atividades.
	1.1.2. Envolver os Pais/E.E. na participação das atividades da escola.	Até 2028, pelo menos 80% dos encarregados de educação participam numa reunião com o DT. Até 2028, pelo menos 60% dos encarregados de educação contactam espontaneamente o DT. Em 2024/2025, 40% dos EE participam nas atividades propostas. Em 2025/2026, 45% dos EE participam nas atividades propostas. Em 2026/2027 50% dos EE participam nas atividades propostas. Em 2027/2028 55% dos EE participam nas atividades propostas.	Número de participações em reuniões com o DT. Número de contactos efetuados espontaneamente com o DT. Percentagem de participações em atividades.

	1.1.3. Adequar a oferta complementar articulando as necessidades do meio e o perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória.	Adequação da diversidade de ofertas tendo em conta as características do meio, as expectativas das famílias e o perfil dos alunos.	Diversidade de ofertas complementares em funcionamento.
	1.1.4. Adequar a oferta de Clubes e Projetos.	Adequação do nº de Clubes e Projetos.	Número de Clubes e Projetos relativamente à oferta inicial.
1.2 Promover o sucesso escolar	1.2.1. Manter a Sala de Apoio e Trabalho Autónomo (SATA) em horário alargado.	<p>Aumento de 5% por ano dos alunos que, tendo frequentado a SATA, transitaram de ano.</p> <p>Aumento de 5% de alunos, por ano, a frequentar a SATA de forma voluntária.</p>	<p>Análise comparativa dos resultados obtidos pelos alunos que beneficiam de SATA.</p> <p>Número de alunos voluntários na SATA.</p>
	1.2.2. Reforçar o acompanhamento dos alunos através do Serviço de Psicologia e Orientação.	Aumentar em 1% por ano, o número de utentes satisfeitos com o serviço prestado, encaminhados e voluntários.	<p>Nº de alunos encaminhados para os serviços que estão satisfeitos.</p> <p>Nº de utentes a beneficiar em regime de voluntariado que estão satisfeitos.</p> <p>Inquéritos.</p>

	1.2.3. Diversificar instrumentos de avaliação dos alunos.	Aumento em 1%, por ano, as disciplinas que implementam, pelo menos, 3 instrumentos de avaliação diversificados.	Nº de disciplinas que implementam instrumentos de avaliação diversificados.
	1.2.4. Clubes e projetos nacionais e internacionais.	Aumento em 1% a participação dos alunos em Clubes e Projetos.	Nº de alunos participantes.
	1.2.5. Coadjuvação em sala de aula.	Aumento em 0,5%, por ano, do sucesso dos alunos que beneficiam de coadjuvações.	Análise comparativa dos resultados obtidos pelos alunos que beneficiam de coadjuvações.
	1.2.6. Melhorar os resultados escolares dos alunos em avaliações externas.	<p>Aumento da taxa de sucesso nas provas finais de 3º ciclo.</p> <p>Aumento da taxa de qualidade do sucesso nas provas finais do 3º ciclo;</p> <p>Aumento da taxa de sucesso nos exames nacionais;</p> <p>Aumento da taxa de qualidade de sucesso nos exames nacionais.</p>	Comparação com os resultados do ano letivo anterior

2.Cidadania			
Objetivos	Estratégias	Metas	Indicadores
2.1 Estimular a cidadania responsável	2.1.1. Promover a consciencialização dos Pais/E.E. para a importância do seu comprometimento na ação educativa.	Desenvolvimento de, pelo menos 3 atividades que promovam a participação dos Pais/EE.	Número de atividades que envolvam EE.
	2.1.2. Reforçar mecanismos de aproximação da Escola à comunidade e da comunidade à escola.		
	2.1.3. Incentivar o aluno a investir na sua aprendizagem, maximizando as suas capacidades/competências.	Aumento de 5%, em relação ao ano anterior, da participação dos alunos em Clubes e Projetos.	Número de presenças em Clubes e Projetos.
	2.1.4. Valorizar o desempenho através dos Quadros de Honra e de Mérito.	Aumento de 5%, em relação ao ano anterior, do número de alunos que integram os Quadros de Honra e de Mérito.	Número de alunos que integram os Quadros de Honra e de Mérito.
	2.1.5. Promover a participação dos alunos na gestão e organização da Escola.	Aumento de 5%, em relação ao ano anterior, da participação da Associação de Estudantes.	Número de atividades dinamizadas pela Associação de Estudantes.

3- Flexibilidade Curricular e Inclusão			
Objetivos	Estratégias	Metas	Indicadores
3.1 Proporcionar a todos os alunos o acesso e a participação plena e efetiva nos diferentes contextos educativos	3.1.1. Gerir de forma flexível o currículo permitindo trilhar percursos diferenciados.	Aplicação de estratégias que assentem no trabalho cooperativo, colaborativo e autónomo dos alunos.	Número de atividades assentes no trabalho cooperativo, colaborativo e autónomo registadas nos Planos Curriculares de ano (PAFC).
	3.1.2. Assegurar o melhor acompanhamento aos alunos que evidenciam dificuldades de aprendizagem.	Proposta para apoio pedagógico, SATA, coadjuvações e tutorias.	Análise comparativa dos resultados obtidos pelos alunos que beneficiam das medidas previstas no Decreto-Lei 54/2018, de apoio pedagógico, de SATA, de coadjuvações e tutorias.
4 - Liderança e gestão			
Objetivos	Estratégias	Metas	Indicadores
4.1 Promover os laços linguísticos e culturais entre Portugal e São Tomé e Príncipe	4.1.1. Fomentar a participação ativa da Escola em projetos de intercâmbio, atividades de cariz cultural, desportivo e lúdico.	Aumento, em relação ao ano anterior, de pelo menos um projeto de intercâmbio ou de atividades de cariz cultural, desportivo ou lúdico.	Nº de projetos de intercâmbio ou de atividades de cariz cultural, desportivo ou lúdico relativamente ao ano transato.
	4.1.2. Reforçar a rede de parcerias e protocolos estabelecidos.	Aumento do número de protocolos assinados.	Número de protocolos assinados.

4.2 Melhorar os circuitos de comunicação externa e interna	4.2.1. Otimizar os processos de divulgação e comunicação.	<p>Publicação de 1 <i>newsletter</i> mensal.</p> <p>Publicação de 1 jornal da escola por período.</p> <p>Publicação de, pelo menos, 70 % da totalidade de atividades constantes do PAA no site e no jornal.</p>	<p>Número de <i>newsletters</i> publicadas.</p> <p>Número de jornais da escola publicados.</p> <p>Número de publicações no <i>site</i> e no <i>jornal da escola</i>.</p>
4.3. Rentabilizar os recursos humanos, materiais e financeiros da escola.	4.3.1. Efetuar uma distribuição de serviço eficiente e eficaz.	Garantir um mínimo de 80% do grau de satisfação do pessoal docente e não docente.	Inquéritos.
	4.3.2. Requalificar/modernizar os recursos físicos e materiais da escola.	Melhorar as condições das infraestruturas da escola.	Construção/ampliação de instalações.
	4.3.3. Racionalizar custos.	Gestão eficiente dos recursos, nomeadamente a redução da despesa em consumíveis.	Relatório de contas.
	4.3.4. Aumentar as receitas próprias.	Aluguer de espaços; propinas; projetos financiados.	Projetos financiados aprovados. Relatório de contas.



11. VIGÊNCIA, ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DO PROJETO

11.1 Vigência

Este Projeto Educativo vigorará no quadriénio 2024-2028.

11.2 Acompanhamento e Avaliação do Projeto Educativo

Para se determinar se os objetivos traçados estão a ser atingidos e se há necessidade de rever estratégias e formas de trabalho, e ainda para contribuir para o seu próprio aperfeiçoamento, este Projeto Educativo será avaliado anualmente. Para o efeito, será nomeada uma equipa que, através de questionários, relatórios e estatísticas, procederá à recolha, tratamento e avaliação de toda a informação necessária a reportar ao Conselho Pedagógico.

Aprovadas as alterações em reunião de Conselho de Patronos dia 7 de novembro de 2025

O Presidente do Conselho de Patronos

(Embaixador Luís Leandro da Silva)